

TEMA : INTERVALOS

La recta real: el conjunto de números reales se puede representar mediante los puntos de una recta horizontal, que se denomina recta real, donde a cada punto le corresponde un único número real. Al número real correspondiente a un punto particular de la recta se le denomina coordenada del punto.

Intervalos: Un intervalo es un subconjunto de la recta real. Al conjunto de números reales comprendido entre los reales a y b (con $a < b$) lo llamaremos intervalo acotado de extremo inferior a y extremo superior b .

Clases de intervalos

| Nombre | Notación de intervalos | Notación de conjuntos | Gráfica en la recta real |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| Intervalo abierto | (a,b) | $\{x \in \mathbb{R} / a < x < b\}$ | |
| Intervalo cerrado | $[a,b]$ | $\{x \in \mathbb{R} / a \leq x \leq b\}$ | |
| Intervalo semiabierto a la izquierda | $(a,b]$ | $\{x \in \mathbb{R} / a < x \leq b\}$ | |
| Intervalo semiabierto a la derecha | $[a,b)$ | $\{x \in \mathbb{R} / a \leq x < b\}$ | |
| Intervalos al infinito | $(-\infty, a]$ | $\{x \in \mathbb{R} / x \leq a\}$ | |
| | $(-\infty, a)$ | $\{x \in \mathbb{R} / x < a\}$ | |
| | (b, ∞) | $\{x \in \mathbb{R} / x > b\}$ | |
| | $[b, \infty)$ | $\{x \in \mathbb{R} / x \geq b\}$ | |
| | $(-\infty, \infty)$ | $\{x \in \mathbb{R}\}$ | |

∞ y $-\infty$ no representan números. Son notaciones para indicar que algo crece o decrece indefinidamente, respectivamente.

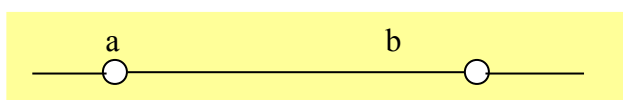
DEFINICIÓN DE INTERVALOS:

- ✓ **Abierto:** es aquel en el que los extremos no forman parte del mismo, es decir, todos los puntos de la recta comprendidos entre los extremos forman parte del intervalo, salvo los propios extremos.

➤ En otras palabras $I = (a, b) = \{x \in \mathbb{R} / a < x < b\}$, observa que se trata de desigualdades estrictas.

➤ También se expresa en ocasiones como $I =]a, b[$.

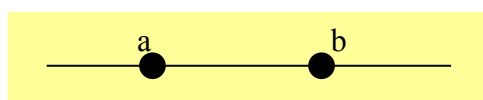
➤ Gráficamente:



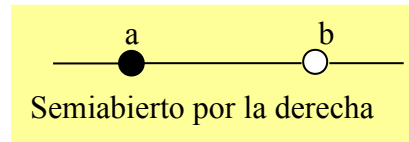
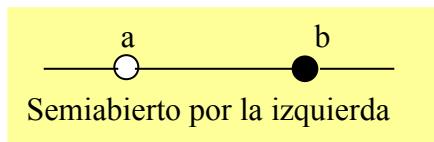
- ✓ **Cerrado:** es aquel en el que los extremos si forman parte del mismo, es decir, todos los puntos de la recta comprendidos entre los extremos, incluidos éstos, forman parte del intervalo.

➤ En otras palabras $I = [a, b] = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x \leq b\}$, observa que ahora no se trata de desigualdades estrictas.

➤ Gráficamente:



- ✓ **Semiabierto:** es aquel en el que solo uno de los extremos forma parte del mismo, es decir, todos los puntos de la recta comprendidos entre los extremos, incluido uno de éstos, forman parte del intervalo.
 - **Semiabierto por la derecha**, o semicerrado por la izquierda, **el extremo superior no forma parte del intervalo**, pero el inferior si, en otras palabras $I = [a, b) = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x < b\}$, **observa que el extremo que queda fuera del intervalo va asociado a una desigualdad estricta**.
 - También se expresa en ocasiones como $I = [a, b[$.
 - **Semiabierto por la izquierda**, o semicerrado por la derecha, **el extremo inferior no forma parte del intervalo**, pero el superior si, en otras palabras $I = (a, b] = \{x \in \mathbb{R} / a < x \leq b\}$, **observa que el extremo que queda fuera del intervalo va asociado a una desigualdad estricta**.
 - También se expresa en ocasiones como $I =]a, b]$.



➤ Gráficamente:

- ✓
- ✓ **Semirrectas reales:**
 - Semirrecta de los **números positivos** $I = (0, \infty)$, es decir, desde cero hasta infinito.
 - Semirrecta de los **números negativos** $I = (-\infty, 0)$, es decir, desde el menos infinito, el infinito negativo, hasta cero.
 - Con lo que **toda la recta de los números reales** sería $I = (-\infty, \infty)$.

OPERACIONES ENTRE INTERVALOS:

Como los intervalos son conjuntos, las operaciones que se pueden realizar con ellos son las mismas que se realizan para conjuntos.

* **Unión:** La unión de dos intervalos, A y B , es un intervalo formado por todos los elementos de A , todos los elementos de B o ambos. $A \cup B = \{x/x \in A \vee x \in B\}$.

* **Intersección:** La intersección de dos intervalos A y B es un nuevo intervalo formado por los elementos comunes, o sea, por los elementos que pertenecen simultáneamente al intervalo A y al intervalo B .

$$A \cap B = \{x/x \in A \wedge x \in B\}$$

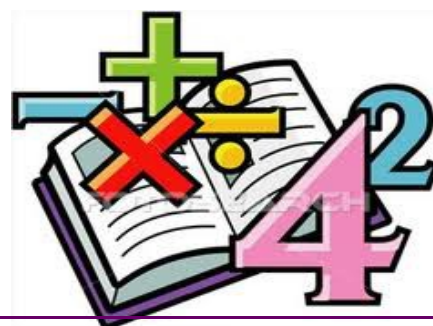
* **Diferencia:** Si A y B son dos intervalos, la diferencia $A - B$ es el intervalo formado por los elementos que pertenecen a A y no pertenecen a B .

$$A - B = \{x/x \in A \wedge x \notin B\}$$

$$B - A = \{x/x \in B \wedge x \notin A\}$$

* **Complemento:** El complemento de un intervalo está determinado por los elementos que pertenecen al universal $(-\infty, \infty)$ y no pertenece al intervalo.

$$B^c = \{x/x \in U \wedge x \notin B\}$$



INTERSECCION DE INTERVALOS

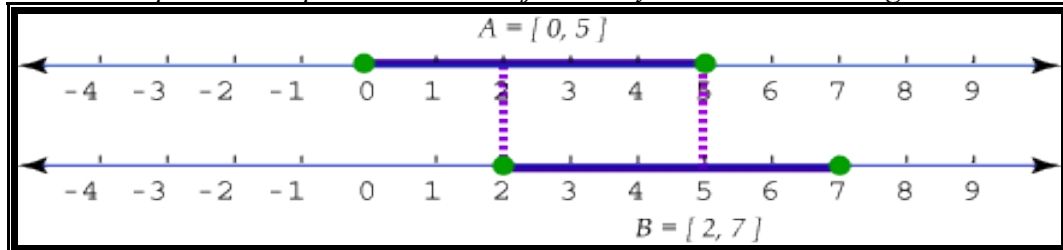
La intersección de intervalos nos dará como respuesta a aquellos elementos que pertenezcan a los dos intervalos.

Ejemplo 1:

Si $A = [0; 5]$ y $B = [2; 7]$ Determine $A \cap B$

Solución :

Geométricamente podemos representar los conjuntos A y B de la manera siguiente:



De aquí podemos observar que los elementos que están en A y también en B son los números reales que están entre 2 y 5, incluyendo a éstos; por lo que:

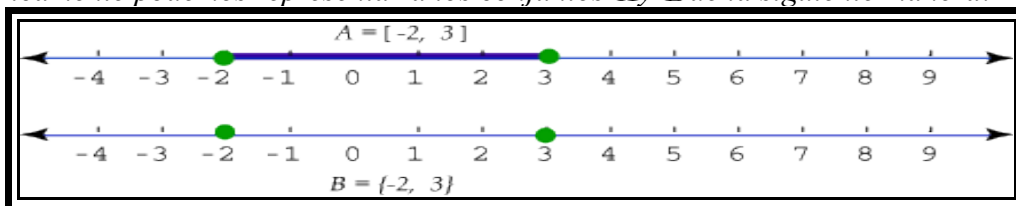
$$A \cap B = [0, 5] \cap [2, 7] = [2, 5] \quad \text{o sea:} \quad A \cap B = [2, 5]$$

Ejemplo 2:

Si $A = [-2; 3]$ y $B = [-2; 3]$ Determine $A \cap B$

Solución

Geométricamente podemos representar a los conjuntos A y B de la siguiente manera:

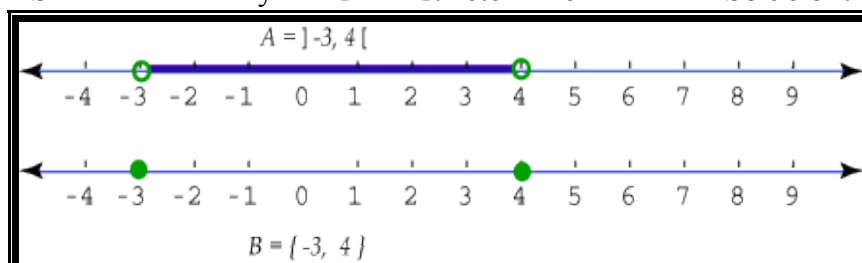


De aquí observamos que los únicos elementos que están en A y también en B son -2 y 3; por lo que:

$$A \cap B = [-2, 3] \cap [-2, 3] = [-2, 3] \quad \text{o sea} \quad A \cap B = [-2, 3]$$

Ejemplo 3:

Si $A =]-3; 4[$ y $B = [-3; 4]$. Determine $A \cap B$ Solución:



Como podemos observar A y B no tienen elementos comunes por lo que:

$$A \cap B =]-3, 4[\cap [-3, 4] = \emptyset$$

UNION DE INTERVALOS

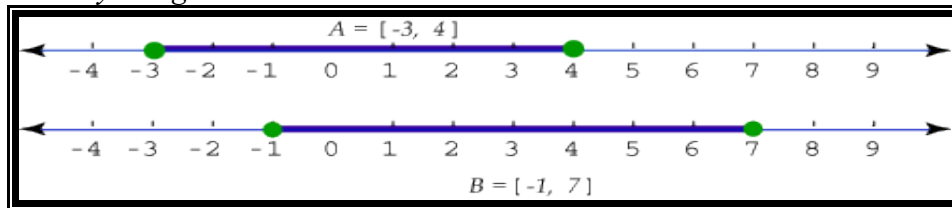
La unión de intervalos nos dará como resultado a los elementos q pertenezcan al menos a uno de los dos intervalos

Ejemplo 1:

Si $A = [-3; 4]$ y $B = [-1; 7]$. Determine $A \cup B$

Solución

Representaremos a A y a B geoméricamente:



De aquí podemos observar que los elementos que están en A o en B , son los números reales que están entre -3 y 7, incluyendo a éstos, así:

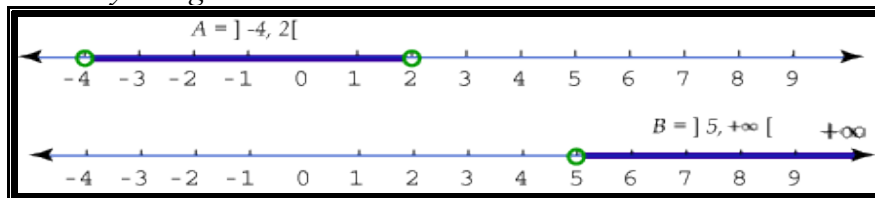
$$A \cup B = [-3; 4] \cup [-1; 7] \text{ o sea } A \cup B = [-3; 7]$$

Ejemplo 2:

Si $A =]-4; 2[$ y $B =]5; +\infty[$. Determine $A \cup B$

Solución

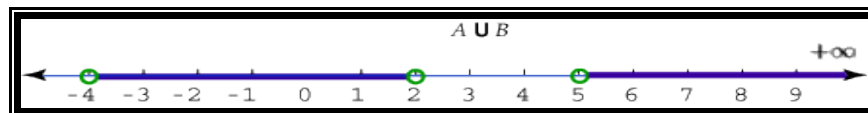
Representaremos a A y a B geoméricamente:



$$A \cup B =]-4, 2[\cup]5, +\infty[$$

De aquí observamos que:

Geoméricamente podemos representar $A \cup B$ así:



DIFERENCIA DE INTERVALOS

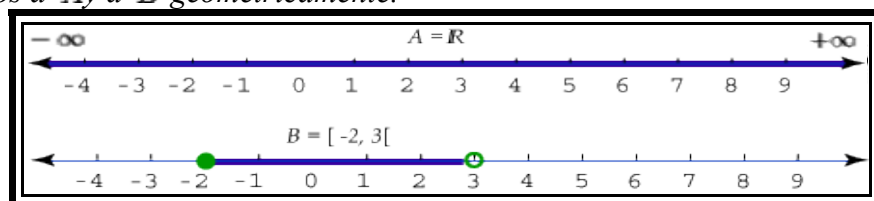
La diferencia de intervalos nos dará como resultado a aquellos elementos que pertenecen al intervalo A y no al intervalo B .

Ejemplo 1:

Si $A = \mathbb{R}$ y $B = [-2; 3[$, determine $A - B$ y $B - A$

Solución

Representemos a A y a B geoméricamente.

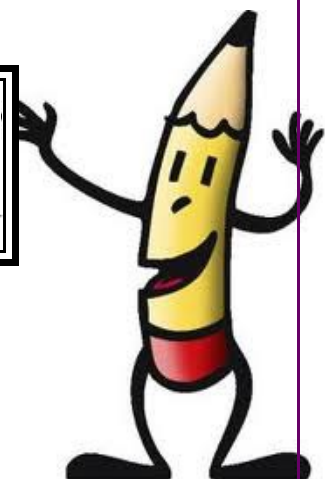


De aquí podemos observar que:

I. $A - B = \mathbb{R} - [-2; 3[=]-\infty; -2[\cup]3; +\infty[$

$$A - B =]-\infty; -2[\cup]3; +\infty[$$

II. $B - A = [-2; 3[- \mathbb{R} = \emptyset$ o sea: $B - A = \emptyset$



Nombre y Apellido:

Tema: Intervalo

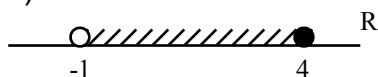
Trabajo Práctico N°1

1) Representar gráficamente los siguientes intervalos:

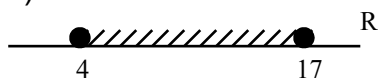
- a) $] -3, 8]$ b) $[4, \infty[$ c) $[-6, 5]$ d) $]0, 12[$

2) Dados los gráficos siguientes, escriba los intervalos respectivos y expréselos como conjuntos:

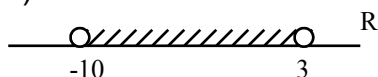
a)



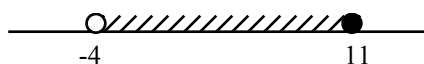
b)



c)



3) ¿Qué intervalo representa al siguiente gráfico?



- a) $[-4, 11]$ b) $[-4, 11[$ c) $] -4, 11[$ d) $] -4, 11]$

4) Expresa como desigualdad y como intervalo, y represéntalos:

- a) x es menor que -5 .
b) 3 es menor o igual que x .
c) x está comprendido entre -5 y 1 .
d) x está entre -2 y 0 , ambos incluidos.

5) Representa gráficamente y expresa como intervalos estas desigualdades:

- a) $-3 \leq x \leq 2$ b) $5 < x$ c) $x \geq -2$
d) $-2 \leq x < 3/2$ e) $4 < x < 4,1$ f) $-3 \leq x$

6) Escribe la desigualdad que verifica todo número x que pertenece a estos intervalos:

- a) $[-2, 7]$ b) $[13, +\infty)$ c) $(-\infty, 0)$
d) $(-3, 0]$ e) $[3/2, 6)$ f) $(0, +\infty)$

7) Expresa como intervalo la parte común de cada pareja de intervalos $(A \cap B)$ e $(I \cap J)$:

- a) $A = [-3, 2]$ $B = [0, 5]$ b) $I = [2, +\infty)$ $J = (0, 10)$

8) Escribe en forma de intervalos los números que verifican estas desigualdades:

a) $x < 3$ o $x \geq 5$

b) $x > 0$ y $x < 4$

c) $x \leq -1$ o $x > 1$

d) $x < 3$ y $x \geq -2$

9) Expresa como un único intervalo:

a) $(1, 6] \cup [2, 5)$

b) $[-1, 3) \cup (0, 3]$

c) $(1, 6] \cap [2, 7)$

d) $[-1, 3) \cap (0, 4)$