

INGLÉS-MÓDULO 1- Propuesta programa para 1er año:

PROPÓSITO: El presente módulo apunta a 2 desafíos que se detallarán a continuación con sus contenidos y respectivas capacidades específicas intentando que el sujeto que aprende pueda comunicarse a nivel elemental con un angloparlante. Para ello, el estudiante debe presentarse ante un hablante de lengua inglesa y lograr una conversación básica, de fácil deducción pudiendo realizar su propia presentación y la de otras personas que lo acompañan. En su búsqueda por expresarse, el joven y adulto tendrá que diferenciar el uso del singular como del plural .

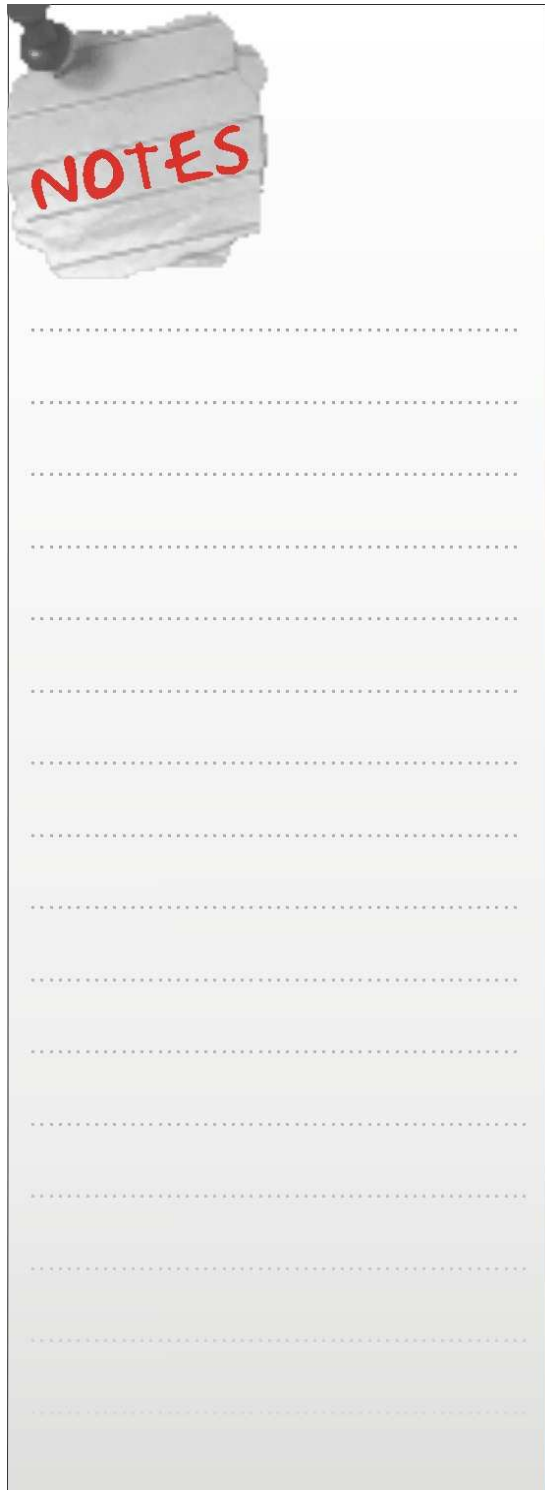
Introducción: Cada comienzo de desafío se verá planteado con la aplicación de la deducción por parte del alumno lo cual lo guiará a reconocer ese contenido que se pretende adquirir.

Planteamiento y resolución del problema: En esta primera etapa todas las actividades están presentadas en castellano para facilitarle al alumno el reconocimiento del significado del diálogo y / o texto que se le presente. Debido a que todos los desafíos tienen una impronta de lo transdisciplinar, los alumnos se verán obligados a recurrir a otros espacios para desenvolver las situaciones problemáticas que se le plantean.

Aplicación Práctica: Se aplicarán estrategias para activar competencias lingüísticas como por ejemplo, incrementando la variedad de saludos posibles a aplicarse en diferentes situaciones, al igual que el vocabulario, para lo cual utilizarán un diccionario bilingüe recomendado por los profesores. Entre este artefacto cultural también debemos mencionar que el alumno deberá utilizar audios y videos para la parte funcional de la lengua. Por otra parte, los alumnos utilizarán la sección de NOTES para tomar apuntes, dudas, etc que figura a la izquierda de cada página.

Evaluación: El alumno realizará una evaluación escrita y oral al finalizar este primer módulo para poder continuar con los siguientes.

EJES	MODULO	DESAFÍOS	CAPACIDAD ESPECÍFICA	CONTENIDOS
Sociabilizando en inglés.	1	-Presentaciones, entablando un diálogo -Intercambio de Información	-Presentación personal -Presentar a otras personas -Comunicar escrita y oralmente info personal. -utilizar y reconocer vocabulario. -Hacer y contestar preguntas sobre otras personas. - Hablar sobre la familia, describir la familia. -Comprender textos sencillos, videos y audios.	-Saludos, formas de presentarse -Pronombres personales Verb >To be (afirmativo, neg e inter) -Palabras transparentes. -Preguntas comunes -Países y nacionalidades -Números -Sustantivos. -Palabras de preguntas: what, where? How old? - La familia -Have got (afir, neg e inter) -Has/Have got (aff, neg e inter)



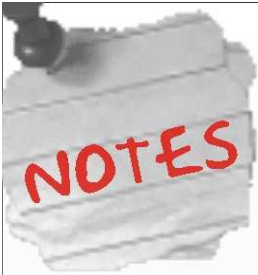
MODULO 1

DESAFÍO 1- 1) Read the dialogue. Lea el dialogo.

Aylen: Hi! My name is Ailen. What's your name?
Franco: Hi Ailen, my name is Franco. Nice to meet you.
Aylen: Nice to meet you, too. Where are you from?
Franco: I'm from Neuquén, and you?
Aylen: I'm from Ushuaia.
Franco: Ushuaia! Guauu! It's a beautiful place!
Aylen: Yes! It's very nice. How old are you?
Franco: I'm twenty five, and you?
Aylen: I'm twenty three. What's your profession?
Franco: I'm a doctor. What's your job?
Aylen: I'm a teacher. Bye Franco
Franco: See you!

- 2) Role played the dialogue with a partner. Represente el dialogo con un compañero.
- 3) Underline the words that you recognize and check the meaning. Subraye las palabras que reconozca y cheque su significado.
- 4) List the different type of greetings and goodbyes. Realice un listado con los diferentes saludos.

Greetings	Goodbyes



5) Common questions. Meeting people. Preguntas communes. Conociendo gente.

Use the dialogue in exercise 1 to complete the following questions. Add two more to the list. Use el dialogo del ejercicio 1 y complete las siguientes preguntas. Agregue dos más a la lista..

- 1-What's _____?
- 2-Where _____ from?
- 3-How old _____?
- 4-What's _____?
- 5-Are you _____?
- 6- How _____?

6) Answer the question using your personal information. Responda las preguntas utilizando su información personal.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

7) Use the answer to introduce yourself to the class. Utilice las respuestas para realizar una presentación personal.

Hi! My name is _____

8) Make the questions to a partner and write down the answers. Hágale las preguntas a un compañero y tome nota de las respuestas.

DESAFÍO COMUNICACIONAL 2 – Use the greetings, the common questions and the goodbyes to make a dialogue with a partner. Share it with the rest of the class. Use los saludos de bienvenida, las preguntas comunes y los saludos de despedida para realizar un dialogo con un compañero. Compártanlo con el resto de la clase.

NOTES

8) Complete the gaps with the correct word. Complete los espacios con la palabra correcta.

- a) Good morning.
- b) _____ afternoon.
- c) _____ name?
- d) Pleased to _____
- e) How _____ you?
- f) Where _____ you _____?
- g) I'm _____, thanks. _____?
- h) Are you _____ or _____?
- i) See _____!

9) Put the following words under the correct heading. Coloque las siguientes palabras debajo del encabezado correcto.

Río Grande British See you employee Marcos Sanchez Chilean where doctor Argentinian how Calafate Mary housewife
 Hi American Ann Businessman how old French lawyer John welcome student what Puerto Madryn teacher

PROFESSIONS	NAMES	GREETINGS AND GOODBYES	CITIES (ciudades)	NATIONALITIES	QUESTION WORDS (PALABRAS PARA PREGUNTAR)

10) Add three words to each column. Agregue tres palabras más a cada columna.

DESAFÍO COMUNICACIONAL 3:

A) Complete los siguientes diálogos:

YOU- Good

YOU- Hi Pedro. How are you?

YOU- What's your

B- afternoon.
YOU- How are you?
B- Fine

B- Fine.?
YOU- Fine. Bye bye
B-
YOU- Nice....., too.

B- I'm Mariana. An d you?
YOU-Gloria.
B- Nice to meet

11) Watch the video and then answer TRUE (T) or FALSE (F). Correct the false statements. Mire el video y responda verdadero o falso. Corrija las afirmaciones falsas.

- a) John and Laurence are in an office. _____
- b) John and Keira are friends. _____
- c) John don't introduce Keira to Laurence. _____
- d) Laurence is from France. _____
- e) Keira is from London. _____
- f) Laurence invites Keira a coffee. _____
- g) John is angry for the invitation. _____
- h) Keira accepts the invitation. _____
- i) John invite Keira to take a seat. _____

12) Watch the video again and put these statements in order you hear them. Mire el video nuevamente y coloque estas afirmaciones en el orden que las escuche.

- a) Where are you from in France?
- b) Coffee?
- c) Hi John!
- d) Keria this is Laurence.
- e) Are you from London?
- f) Hi Keira, How are you?
- g) Take a seat!
- h) No, I am not. I'm from Brighton
- i) Nice to meet you
- j) Great!
- k) I'm from Paris
- l) Sure, sure!
- m) Fine, and you?

13) Watch the video once more and decide who says the phrases above. Mire el video una vez más y decida quién dice las frases del ejercicio de arriba.

14) With your partners role play the situation from the video. Con sus compañeros representen la situación del video. Intente integrar y utilizar el vocabulario, las expresiones del video más las estructuras ya estudiadas.

Countries and nationalities. Países y nacionalidades.

Vocabulary. Check the list. Vocabulario. Vea la lista.

Country	Nationality
Argentina	Argentinean
Australia	Australian
Bolivia	Bolivian
Brazil	Brazilian
Canada	Canadian
Chile	Chilean
China	Chinese
Colombia	Colombian
England	English
France	French
Germany	German
Holland	Dutch
Ireland	Irish
Italy	Italian
Japan	Japanese
Mexico	Mexican
New Zealand	New Zealander, (Maori)
Peru	Peruvian
Russia	Russian
Spain	Spanish
Switzerland	Swiss

NOTES

The UK	British
The USA	American

1) Put the countries under the correct column. Escriba los países en la columna correcta.

North America	South America	Europe	Asia	Australian Continent /Oceania

2) Write the nationalities from the list in the correct place. Pay attention at the ending of the word. Escriba las nacionalidades de la lista en el lugar correcto. Preste atención a la terminación de las palabras.

Other endings

---- an

---- ian

--- ese

---- ish



3) Complete use the correct Word, country or nationality. (complete use la palabra correcta, país o nacionalidad)

- a. Frederick and Ann are from _____. They're German.
- b. I'm from _____. I'm Scottish.
- c. John: I'm _____ from the UK.
Laura: Where in the UK?
John: I'm Irish.
Laura: Aaa!! You're from _____.
- d. Maria is Spanish, she's from _____.
- e. Carlos is from Bolivia. He's _____.
- f. Liz is French. She's from _____.
- g. Paolo is Italian. He's from Rome in _____.
- h. I'm Argentinean. I'm from Córdoba in _____.
- i. My granddad is Dutch, he's from _____.

Grammar – Gramática

Personal Pronouns	Pronombres personales
I	Yo
You	Vos / usted
He	Él
She	Ella
It	Esto/esta
We	Nosotros /as
you	Ustedes
They	Ellos /as

Personal pronouns and verb "to be" - pronombres personales y verbo "ser" / "estar"

Personal Pronouns	Verb to be	Short form – forma abreviada
I	am	I'm
You	are	You're
He	is	He's
She	is	She's
It	is	It's
We	are	We're
You	are	You're
They	are	They're

Negative form verb "to be" - Forma negative del verbo "ser / estar"

Personal Pronouns	Verb to be NEGATIVE
I	am not
You	aren't
He	isn't
She	isn't
It	isn't
We	aren't
You	aren't
They	aren't

Let's practice - practiquemos

1) Replace the underline words with the correct pronoun. Reemplace las palabras subrayadas por un pronombre personal.

- a) The students are in class now.
- b) The city is in Argentine.
- c) John isn't a doctor.
- d) Mary and I are good friends.
- e) Thomas and Kate are in the same course.
- f) My mother is in the kitchen.
- g) The day is snowy today.
- h) Elizabeth is in French class.
- i) My sister and I are at home.

2) VERB "TO BE" - Complete the sentences. Use the correct form of the verb to be. Complete las oraciones utilizando la forma correcta del verbo "ser/ estar". (puede ser en forma positiva (-) ó negativa (+)).

- a) We _____ from Portugal (-), we _____ from Brazil (+)
- b) Susane _____ a the teacher(-), she _____ (+) the principal!
- c) Christina Aguilera _____ an actress (-) She _____ a singer. (+)
- d) They _____ cousins(-), they _____ (+) brothers.
- e) The school _____ in that street. (+)
- f) My cousin and I _____ in the same class. (+)
- g) This _____ Mary's book. (+)
- h) He _____ a good student. (-)

Interrogative form – forma interrogativa

Note: para formular preguntas el verbo To Be (ser / estar) se coloca al comienzo de las mismas. Observe de qué manera se responden dichas preguntas.

Utilizaremos este ejercicio a modo de práctica.

3) Complete the questions with the ver to be- complete las preguntas con el verbo "ser/estar"

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| a) you from Italy? | A) Yes, they are. |
| b).....he a doctor? | B) No, he isn't. |
| c)..... we friends? | C)Yes, it is. |
| d) they from Cuba? | D) Yes, I am. |
| e)Mary Chinese? | E)No, we aren't. |
| f)Bolivia in South America? | F) Yes, she is. |



4) Answer the questions – Responda las preguntas.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| a- Is that your class? | No, it |
| b- Are those your pens? | Yes, they |
| c- Are you Martin? | No, I _____. I'm Charles. |
| d- Is this his watch? | No, it This is my watch. |
| d- Are they from Rio Grande? | Yes, they |
| e) Are you at home? | No, we _____. We are in class!. |

Recycling topics. Repasando temas

1) Answer these questions about you (responda las preguntas sobre usted)

- a) What's your name?
- b) Where are you from?...
- c) How old are you?
- d) What's your profession?
- e) Are you married or single?

2) Put the words in the correct order to make a dialogue. (ponga las palabras en orden para armar un diálogo)

- A: your name? what's
- B: name's My Rick
- A: meet Rick. You, Nice to
- B: Hotel Lux. to Welcome
- A: you Thank.
- B: from? Are Where you
- A: New Zeland from I'm

3) Complete the dialogue with the correct form of the verb "to be". (complete utilizando la forma correcta del verbo "to be")

- a) I _____ in class now.
- b) Rafael and Francisco _____ from Portugal.
- c) My favourite number _____ five.
- d) She _____ a nice person.
- e) My friends and I _____ Argentinean.

4) Re write the sentences in exercise (3) in negative form. (re escriba las oraciones en el ejercicio (3) en forma negativa)

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

5) Re write the following sentences in English. (re escriba estas oraciones en inglés)

- 1- Hola, mucho gusto.
- 2- Yo soy estudiante.
- 3- Hola, ¿Cómo estás?.
- 4- Ellos son de Argentina.
- 5- Nosotros somos veinte tres alumnos.
- 6- ¿de dónde sos?
- 7- ¿Cuál es tu nombre? ¿cuántos años tenés?

6) Write the numbers. (Escriba los numeros)

- _____ 15
- _____ 3
- _____ 28
- _____ 71
- _____ 13
- _____ 7

_____	186
_____	127
_____	12
_____	134

7) Replace the underline words with the correct pronoun.

- j) The students are in class now.
- k) The city is in Argentine.
- l) John isn't a doctor.
- m) Mary and I are good friends.
- n) Thomas and Kate are in the same course.
- o) My mother is in the kitchen.
- p) The day is snowy today.
- q) Elizabeth is in French class.
- r) My sister and I are at home.

Desafio comunicacional 4 - Video

1) Look at the video ("How to introduce people...") and list the words you recognize. Mire el video (Cómo presentar personas...) y haga una lista de las palabras que reconoce.

- 2) Look the video again. Put the words above and the new ones you recognize under the correct column.
 Mire el video nuevamente. Ponga las palabras del ejercicio de arriba y las nuevas que reconozca en la columna que corresponda.

<u>Personal Pronouns</u>	<u>Verb to be</u>	<u>Numbers</u>	<u>Countries / Nationalities</u>	<u>Greetings</u>	<u>Others</u>

- 3) Now role play the video with your partners.
 Ahora represente el video con sus compañeros
- 4) Use true information about you and your partner and write a similar dialogue.
 Use información verdadera sobre usted y su compañero, y escriba un dialogo parecido al del video.

A: _____
 B _____
 A _____
 B _____
 A _____
 B _____
 A _____
 B _____

Vocabulary reference

The family

Grandparents	Abuelos
Grandmother	Abuela
Grandfather	Abuelo
Parents	Padres
Mother	Madre
Father	Padre
Daughter	Hija
Son	Hijo
Brother	Hermano
Sister	Hermana
Uncle	Tio
Aunt	Tia
Nephew	Sobrino
Niece	Sobrina
Cousin	Primo/a
Husband	Esposo
Wife	Esposa

1) Describe your family. Describa su familia

Write a short text mention the member of your family. Escriba un texto corto mencionando a los miembros de su familia.

Example: My mother is María, my father is Antonio, etc.

2) Read the letter from Gabrielle and write the names in her family tree below. Lea el texto de Gabriela y escriba los nombres de su familia en el árbol genealógico de abajo.

Hi!

My name's Gabrielle. I'm writing because I hope we can be friends. I'm from Nottingham in England. I'm twenty-three years old. My boyfriend and I are students. We've got a lovely puppy called Lady.

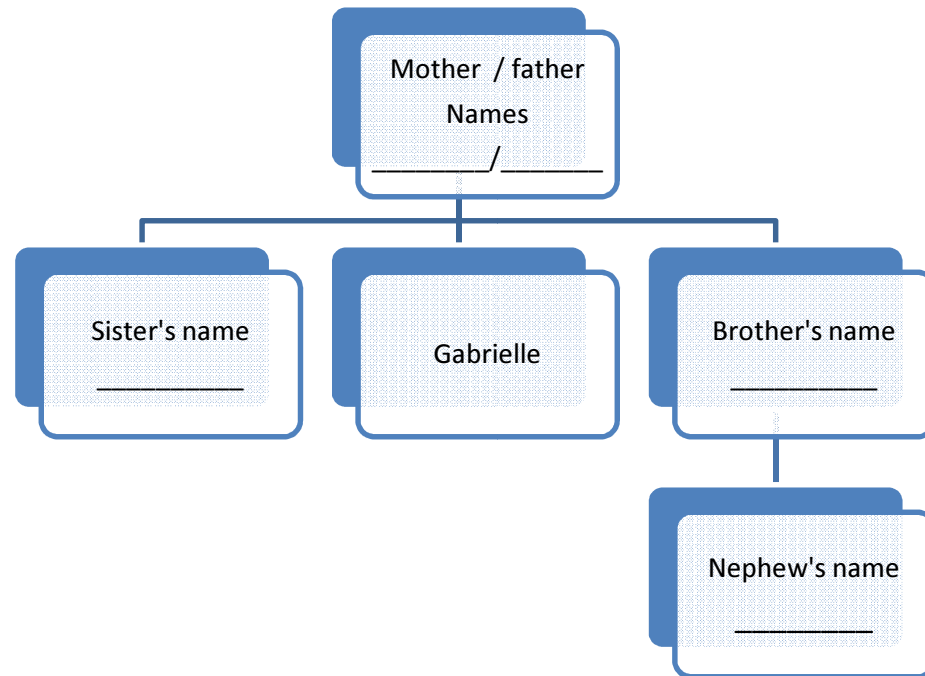
My family isn't in Nottingham. They are in London. I have a small family. I've got one brother and one sister, Paul and Annie. Paul is married. He and his wife, Christina, have a baby called Jonathan. He is only ten months old. Annie is married as well but Tom, her husband, does not want to have children. He is a writer and needs lots of concentration and silence to work. My parents, Beth and Joe, are happy with only one grandchild.

How about you?

Love,

Gabrielle Cotterill

Gabrielle's family tree:



3) Answer the questions about Gabrielle's family. Responda las preguntas sobre la familia de Gabriela.

- a) Who's Annie?
- b) Who's Christina?
- c) Who's Tom?
- d) Who's Beth?
- e) Who's Joe?

4) Complete, use a member of a family. Look at the example. Complete, utilice un miembro de la familia. Mire el ejemplo.

Example: Joe –Beth: Husband and wife

Joe-Paul: father and son

- a) Annie-Beth: _____
- b) Joe-Tom: _____
- c) Tom-Gabrielle: _____
- d) Paul – Annie _____
- e) Joe- Gabrielle: _____
- f) Paul-Christina: _____
- g) Christina-Tom: _____
- h) Beth and Joe –Tom: _____
- i) Gabrielle-Annie: _____

Grammar reference – Verb "Have got" (verbo tener)

Affirmative	Negative	Interrogative
I You { have got We { ('ve got) They {	I You { haven't got We { They {	Have { I You got? We They
He { has got She { ('s got) It {	He { hasn't got She { It {	Has { He She got.....? It

1) Complete with Have got/ Haven't got - Has got/Hasn't got. Complete los espacios utilizando alguna de las formas del verbo tener.

- a) I _____ two brothers and a sister.(+)
- b) My parents _____ excellent jobs.(+)
- c) Mary _____ a new dress.(+)
- d) They _____ a car. (-)
- e) Peter _____ children but he _____ three nephews.
- f) If you _____ a dictionary, I can lend you mine.
- g) Today we _____ a common class, we _____ an exam!!
- h) Mike _____ a beautiful boat, he loves sailing.

2) Read the text from Gabrielle, underline the sentences where you recognize the verb "have got"
 Lea el texto de Gabriela y subraye las oraciones donde reconozca el verbo "tener"

3) Write these sentences here.
 Escriba esas oraciones aquí.

- 4) Now write sentences about you. Combine vocabulary about family and the verb have got.
Ahora escriba oraciones sobre usted. Combine el vocabulario sobre familia y el verbo tener.

Desafio comunicacional 5 - Video

- 1) Watch the video (**Louise personal information**) and complete the columns. Vea el video y complete las columnas.

<u>Personal questions</u>	<u>Family members</u>	<u>Names</u>	<u>Numbers</u>	<u>Countries / Nationalities</u>	<u>Greetings</u>	<u>Others</u>

- 2) Watch the video again and write down the questions. Vea el video otra vez y escriba las preguntas.

1 - _____
2 - _____
3 - _____
4 - _____
5 - _____
6 - _____
7 - _____

3) Now role play the situation from the video. Ahora represente el video con un compañero.

CENS No 364

CENS No 364