

UNIDAD 10

Argentina 1955-1973: La inestabilidad política

Mientras el mundo vivía la Guerra Fría, cada país recibía de manera diferente el impacto de los sucesos que ella desencadenaba. En nuestro país, la proscripción del peronismo, con su líder, Juan D. Perón, derrocado y en el exilio, llevó a un período de gran inestabilidad política. Ella se manifestó en la alternancia de golpes militares y gobiernos democráticos.

En esta unidad, estudiarás los procesos y sucesos más importantes que ocurrieron en la Argentina en el período que comienza con el derrocamiento de Perón en 1955. Podrás analizar la inestabilidad política que generó su proscripción, su regreso a la Argentina en 1973 y a la Presidencia de la Nación, su muerte en 1974, el gobierno de su esposa María Estela Martínez, los planes económicos que intentaron desarrollarse, los conflictos sociales y políticos generados.

Para hacerlo y comprender la complejidad de este período buscarás información y estudiarás en los libros de Historia cómo se sucedieron los diferentes gobiernos, los períodos democráticos, los golpes militares y las características centrales de cada uno de ellos.

En el desarrollo de esta unidad no encontrarás un recorrido cronológico exhaustivo, sino algunos de los acontecimientos más relevantes que, a modo de ejemplo, te permitirán identificar los rasgos centrales de esta etapa para que puedas comprender su complejidad. Por eso es fundamental que completes y profundices el estudio del período con tus propias búsquedas en los libros de la biblioteca.



A lo largo de este período se produjeron acontecimientos que se manifestaron en las diferentes dimensiones de la realidad argentina: política, económica, social, espacial. Hay períodos en que una de las dimensiones prevalece por sobre las demás, pero, en general, cuando se producen acontecimientos en cualquiera de ellas también generan consecuencias en las demás.



1. Un período político inestable

El período comprendido entre los años 1955 y 1976 se caracterizó por una gran inestabilidad política. Esta estuvo relacionada, sobre todo, con dos factores: desde el 1955 hasta 1973 con la proscripción del peronismo y luego, en el período del 1973 al 1976, se sumaron al clima de presiones de distintos sectores, las diferencias internas dentro del propio partido gobernante. Todo ello ocurrió en un contexto internacional muy particular: la



Tropas leales resisten el golpe de Estado de septiembre de 1955.

Guerra Fría, que dividió al mundo en dos bloques enfrentados. Las consecuencias de esta división influyeron enormemente en la política interna de nuestro país, así como en la del resto del mundo.



a) Elaborá una línea de tiempo que tome el período 1955-1976, para que te ayude a visualizar la inestabilidad política de la época. Realizala en la carpeta ya que la utilizarás como referencia para ubicar los distintos acontecimientos que esta unidad te irá presentado. También podés hacerla junto con tus compañeros en un afiche y pegarla para tenerla a la vista de todos.

1. Buscá libros de Historia argentina. Seleccioná la información correspondiente al período 1955-1976, sobre:

- quiénes ocuparon la Presidencia de la Nación;
- entre qué años gobernó cada uno;
- cómo accedieron al poder;
- qué sectores o partidos representaban;
- toda otra información que consideres necesario incluir.

2. Incorporá esta información en la línea de tiempo, identificando con diferentes colores, los períodos en los que hubo gobiernos civiles y aquellos en los que hubo gobiernos militares.

b) Teniendo en cuenta que en la época que estás estudiando los presidentes electos democráticamente debían completar un mandato de seis años de gobierno, escribí un texto en el que fundamentes por qué se considera que este período fue una etapa de alta inestabilidad política.

1. Considerá la duración de cada presidencia, los motivos que originaban el cambio de gobierno y si eran gobiernos constitucionales o no.

2. Incluí también aspectos referidos al contexto latinoamericano que estudiaste en la unidad anterior.



La recta histórica que elaboraste orientará tu trabajo a lo largo de las próximas actividades. Además, la continuarás en la próxima unidad.



2. La Revolución Libertadora y la “desperonización” de la sociedad

Unos días antes del golpe militar de 1955, el general Lonardi dirigió una proclama a toda la población, explicando las razones de este levantamiento. En ella, es posible identificar que el futuro presidente se dirige particularmente a los trabajadores, ya que, en ese entonces, ellos constituían el principal apoyo de Perón.

a) El siguiente texto presenta algunos fragmentos de esa proclama. Leelos y luego respondé a las preguntas que figuran a continuación.

◀ PROCLAMA REVOLUCIONARIA DEL GENERAL LONARDI EN CORDOBA ▶

17 DE SEPTIEMBRE DE 1955

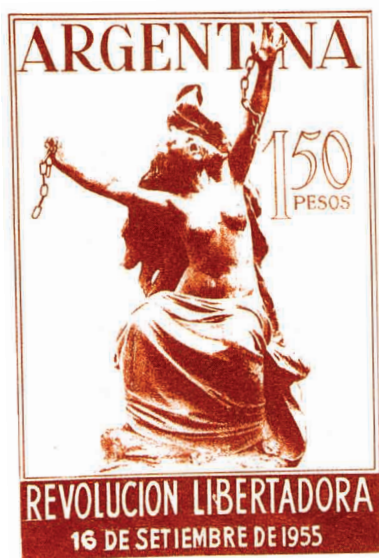
[...] En mi carácter de jefe de la Revolución Libertadora, me dirijo al pueblo y en especial a mis camaradas de todas las armas, para pedir su colaboración en nuestro movimiento. La Armada, la Aeronáutica y el Ejército de la patria abandonan otra vez sus bases y cuarteles para

intervenir en la vida cívica de la Nación. Lo hacemos impulsados por el imperativo del amor a la libertad y al honor de un pueblo sojuzgado que quiere vivir de acuerdo con sus tradiciones y que no se resigna a seguir indefinidamente los caprichos de un dictador que abusa de la fuerza del gobierno para humillar a sus conciudadanos.

Con el pretexto de afianzar los postulados de una justicia social que nadie discute [...] ha aniquilado los derechos y garantías constitucionales y suprimido el orden jurídico [...]

Sepan los hermanos trabajadores que comprometemos nuestro honor de soldados en la solemne promesa de que jamás consentiremos que sus derechos sean cercenados. Las legítimas conquistas que los amparan, no sólo serán mantenidas, sino superadas por el espíritu de solidaridad cristiana y libertad. [...]

La revolución no se hace en provecho de partidos, clases o tendencias, sino para restablecer el imperio del derecho [...].



Este sello postal representa una imagen de la República “recuperada” tras el golpe de 1955.

Liliana Caraballo y otros, *Documentos de historia argentina (1870-1955)*, Buenos Aires, Eudeba, 2000.

1. ¿Cómo trató de justificar el general Lonardi ante los trabajadores el golpe de Estado?
2. ¿Con qué argumentos buscó su apoyo?
3. ¿Qué enunciados o párrafos de la proclama permiten explicar por qué el levantamiento militar se autodenominó Revolución Libertadora?

Tan sólo a dos meses de haber asumido como presidente provisional, el general Lonardi fue desplazado de su función. Sus declaraciones manifestando que con la revolución no habría “ni vencedores ni vencidos”, despertaron sospechas en los sectores más antiperonistas —tanto militares como civiles— acerca de que las nuevas autoridades no serían lo suficientemente rigurosas con el partido desplazado del gobierno.

b) A partir de 1955, las Fuerzas Armadas, con el apoyo de una parte de la población civil, trataron de des- terrar al peronismo de la política nacional. Por eso, muchos historiadores denominaron a las medidas de gobierno como “políticas de desperonización”. El Presidente provisional de la Nación, que reemplazó al general Lonardi, el general Pedro Eugenio Aramburu, tomó una serie de medidas que afectaron tanto al Partido Peronista, como a sus integrantes y simpatizantes. Para identificarlas, leé los fragmentos que se presentan a continuación, seleccionados de un Decreto Ley firmado por Aramburu en 1955.

• • • **Decreto Ley 4161, 9 de marzo de 1956**

Visto: el Decreto 3855/55 por el cual se disuelve el Partido Peronista [...] el Presidente provisional de la Nación Argentina, en ejercicio del Poder Legislativo, decreta con fuerza de ley:

1ª Queda prohibido en todo el territorio de la Nación:

a) La utilización, con fines de afirmación ideológica peronista, [...] o propaganda peronista, por cualquier persona, ya se trate de individuos aislados o grupos de individuos, asociaciones, sindicatos, partidos políticos, sociedades [...], de las imágenes, símbolos, signos, expresiones significativas, doctrinas, artículos y obras artísticas, que pretendan tal carácter [...]

Se considerará especialmente violatoria de esta disposición, la utilización de fotografías, retratos o esculturas de sus funcionarios peronistas o sus parientes, el escudo, la bandera peronista, el nombre propio del presidente depuesto, el de sus parientes, las expresiones peronismo, peronista, justicialismo, justicialista [...]

Art. 3 El que infrinja el presente decreto-ley será penado

- a) Con prisión de treinta días a seis años y multa de m\$ⁿ 500 a m\$ⁿ 1.000.000.
- b) Además, con inhabilitación absoluta por doble tiempo del de la condena para desempeñarse como funcionario público o dirigente político o gremial.
- c) Además con clausura de 15 días, y en caso de reincidencia, clausura definitiva cuando se trate de empresas comerciales [...]



Instituto Nacional Juan Domingo Perón

Depósito y destrucción de símbolos y material del período peronista.

Glosario

Proscripción del peronismo: prohibición de manifestar libremente esta identidad política.



c) En muchas oportunidades, las prohibiciones “por decreto” generan rechazo. Cuando estas prohibiciones se consideran injustas suelen aparecer en la opinión pública modos de resistirlas o burlarlas. Una revista de humor político de la época, *Tía Vicenta*, publicó el siguiente “juego de palabras”.

1. Comenten el chiste con tus compañeros.
2. ¿Por qué se reemplaza el aumentativo de “pera” por el “decreto 4161”?
3. ¿Qué relación tiene este chiste con el Decreto 4161 que acabás de leer?

Aumentativos que no son... aunque terminen en òn


Buzo	.....	Buzón
Pelo	.....	Pelón
Lecho	.....	Lechón
Coraza	.....	Corazón
Velo	.....	Velón
Pera	.....	Decreto 4161

La disolución del Partido Peronista y la persecución de muchos de sus militantes desembocaron en un proceso que se llamó “resistencia peronista”. Los integrantes de la resistencia peronista realizaron actos de sabotajes en fábricas y actos de protesta, con la finalidad de expresar su oposición al gobierno y de forzarlo a permitir el retorno de Perón al país. También trataron de reorganizar al partido siguiendo las directivas enviadas por Perón, quien, desde el exilio, intentaba seguir protagonizando la vida política.

HOMENAJE A LOS COMPAÑEROS ASESINADOS POR LA OLIGARQUÍA EN JUNIO DE 1956



BLOQUE PERONISTA DE LA CGT DE LOS ARGENTINOS

 Afiche realizado por el artista plástico Ricardo Carpani que recuerda los fusilamientos de 1956.

La resistencia peronista no sólo consistió en oponerse políticamente al gobierno. Un grupo de civiles y militares peronistas decidió resistir al gobierno militar de Aramburu organizando un alzamiento armado. La sublevación fue descubierta y el gobierno ordenó el fusilamiento de los complotados. Entre ellos se encontraban el general Juan José Valle y un número importante de civiles. Los sectores peronistas comenzaron a denominar *Revolución fusiladora* al gobierno de la autodenominada Revolución Libertadora.

d) A continuación analizarás las instrucciones que Perón dio a sus partidarios, desde el exilio, acerca de la conducta que debían adoptar en caso de elecciones, cómo actuó la resistencia peronista en nuestro país y qué ocurrió con las elecciones mientras el peronismo estuvo proscripto.

« CARTA DE PERÓN DESDE EL EXILIO » 1 DE DICIEMBRE DE 1955

La disolución del Partido Peronista por decreto de la dictadura, no debe dar lugar a la dispersión de nuestras fuerzas. Es necesario seguir con nuestras organizaciones. Tanto las mujeres como los hombres peronistas deben seguir reuniéndose para mantener el partido. Cada casa de un peronista será, en adelante, una unidad básica del partido. La Confederación General del Trabajo y sus sindicatos, atropellados por la dictadura, deben proceder en forma similar. Yo sigo siendo el jefe de las fuerzas peronistas y nadie puede invocar mi representación. Si hay elecciones sin el peronismo, todo buen peronista debe abstenerse de votar. Esta es mi orden desde el exilio.

María Ernestina Alonso y otros, *Historia. La Argentina contemporánea (1852-1999), Documentos y testimonios*, Buenos Aires, Aique, 2000 (fragmento).



Instituto Nacional Juan Domingo Perón

1. Revisá la línea de tiempo que construiste para la actividad 1 e identificá en ella los momentos en que se llamó a elecciones presidenciales durante el período en que el peronismo estuvo proscripto.
2. ¿Quiénes ganaron y a qué partido político pertenecían?
3. Buscá en libros de la biblioteca de qué manera actuaron mayoritariamente los peronistas en cada uno de esos procesos electorarios.
4. Tomando lo que Perón escribe en la carta, explicá por qué lo hicieron de ese modo en cada caso.

e) Teniendo en cuenta los textos y actividades anteriores, escribí en tu carpeta una conclusión acerca de si considerás que la Revolución Libertadora logró su propósito de desperonización de la Argentina al proscripto al peronismo.





3. Nuevos planes económicos

Durante el período que estás estudiando se diseñaron políticas económicas que se diferenciaron de las implementadas durante la década peronista (1945-1955). Entre esas diferencias, uno de los cambios más importantes fue el rol asignado al Estado en el desarrollo de la economía. A continuación estudiarás, algunos de los proyectos económicos que se implementaron en el período. También las resistencias que generaron en los sectores políticos y sociales que se sintieron perjudicados por estos proyectos. El gobierno del presidente Frondizi puso en marcha, en el plano económico, un proyecto que se denominó *desarrollista* y que contó con el apoyo de empresas de capitales nacionales y extranjeros.

a) Leé el siguiente texto para conocer cuáles fueron las ideas económicas que sustentaba este proyecto. Elaborá, luego, una síntesis con sus rasgos característicos.

••• El proyecto desarrollista

Durante las primeras presidencias de Perón el crecimiento económico estuvo basado en la llamada *industria liviana*, como la fabricación de electrodomésticos, que requerían la utilización de láminas de acero que el país no producía y debía importar. La base del proyecto desarrollista fue la promoción de la *industria pesada*, sobre todo de la metalurgia, la siderurgia y la petroquímica, así como la modernización de la producción agropecuaria. De esta manera se proponía superar la etapa anterior. Se inició entonces, lo que algunos especialistas llamaron *segunda etapa de sustitución de importaciones*.

Para poder desarrollar este tipo de industrias, se decidió convocar a empresas extranjeras que tenían el capital y la tecnología necesarios, y cuya producción industrial se destinó al abastecimiento del mercado interno. Los beneficios —entre otros, impositivos— que el gobierno le otorgó a las nuevas actividades productivas y a las empresas de capital extranjero colocaron a estas últimas en una situación ventajosa, respecto de las pequeñas y medianas empresas nacionales que utilizaban menor tecnología, pero mayor cantidad de mano de obra. En consecuencia, un sector de ellas debió cerrar sus puertas y el desempleo comenzó a crecer.

Al mismo tiempo que el gobierno alentó la radicación de empresas extranjeras, buscó disminuir el gasto público a través de la eliminación de subsidios a determinadas actividades productivas o de la privatización de empresas estatales. Estas medidas también aumentaron el nivel de desempleo. Este hecho, sumado a la continuidad de la proscripción del peronismo, desató un duro enfrentamiento entre el gobierno de Frondizi y los trabajadores que simpatizaban con esas ideas políticas.

Glosario

Industria liviana: Se dedica a elaborar productos para su consumo inmediato, como alimentos, vestimentas y artículos electrodomésticos.

Industria pesada: Se dedica a fabricar productos que serán utilizados en otras actividades, como maquinarias, equipos electrónicos, industriales y productos químicos.

b) A continuación se transcriben dos casos en los que la política económica desarrollista del gobierno de Frondizi impactó fuertemente en un sector de los trabajadores. Después de leerlos, señalá:

1. ¿Qué medidas dispuso el gobierno en cada caso?
2. ¿Qué intereses consideraron los trabajadores que les afectaban?
3. ¿De qué manera reaccionaron los trabajadores?

CLARÍN

10 DE ENERO DE 1999

“BARRICADAS DE CARNE EN MATADEROS”

El 10 de enero de 1959, el Poder Ejecutivo envió a las cámaras legislativas un nuevo proyecto de Ley de Carnes que contemplaba la privatización del frigorífico nacional (Lisandro de la Torre) que, desde el barrio de Mataderos, abastecía el consumo de carne de la Capital Federal.

Para el día siguiente, en que la ley sería tratada en Diputados, el sindicato (identificado con el peronismo) convocó a una concentración en Plaza Congreso. Esa misma noche la ley fue sancionada. En la Cámara de Senadores se aprobó sin debate ya que todos los legisladores presentes eran del oficialismo.

El jueves 15, los obreros fueron a trabajar, pero tomaron el edificio. Se realizó una nueva asamblea multitudinaria a la que concurrieron ocho mil obreros y decidieron masivamente mantener la toma del frigorífico y realizar un paro por tiempo indeterminado. El Ministro de Trabajo declaró ilegal las medidas y ordenó desalojar el establecimiento.



Reunión de trabajadores durante la toma del Frigorífico Lisandro de la Torre, en enero de 1959.

La resistencia al desalojo duró tres horas. A las 7 de la mañana la policía retomó el control del edificio: 95 obreros fueron detenidos y nueve resultaron heridos.

Luego de varios meses, fueron cesanteados cinco mil obreros. Finalmente, el frigorífico fue vendido.

Ernesto Salas (adaptación).

LA NACIÓN

10 DE FEBRERO DE 2003

LOS FERROCARRILES

El primer gran cambio del sistema ferroviario luego de la estatización del servicio dispuesta durante la presidencia de Juan Domingo Perón, llegó de la mano de Arturo Frondizi.

El presidente decretó, en mayo de 1961, un plan de racionalización de trenes que desembocó en la privatización de servicios, en el levantamiento de vías y como reacción ante ello en una de las mayores huelgas de empleados del sector.

Se decretaron la intervención de la EFEA (Empresa Ferrocarriles del Estado Argentina) y el levantamiento de 4.000 kilómetros de vías.

Los sindicatos del sector se opusieron inmediatamente a las nuevas disposiciones. La resistencia fue tal que se llegó a constituir una comisión mixta para revisar las privatizaciones, pero no hubo acuerdo y el 26 de octubre se inició una huelga que finalizó recién el 11 de diciembre de 1961.

Mercedes García Bartelt (adaptación).



c) Con la ayuda del docente, intercambiá opiniones con tus compañeros acerca de los tipos de intervención que realizó el Estado en la economía durante las presidencias de Perón y Frondizi. Si es necesario, revisá la unidad **7** de este Cuaderno. Señalá las diferencias entre ambos modelos.



4. La debilidad de los gobiernos democráticos ante la amenaza militar: los gobiernos de Frondizi e Illia

Si observás la recta histórica, verás que luego de la presidencia de Aramburu y mediante elecciones, asumió el Poder Ejecutivo nacional el Dr. Arturo Frondizi, quien no pudo completar su período porque fue derrocado por un golpe militar. De la misma forma, años después, el presidente electo Arturo Illia inició un mandato constitucional y fue también derrocado por las Fuerzas Armadas. En esta actividad te vas a informar sobre cuáles fueron algunos de los rasgos que marcaron la debilidad política de estos dos períodos presidenciales en que el partido mayoritario, el peronismo, estuvo proscripto.

Para entender los motivos por los cuales estos presidentes no finalizaron sus períodos de gobierno leerás una serie de fuentes de información que te permitirán analizar la situación de la época y las dificultades y conflictos de la sociedad argentina de ese período.

a) Algunas decisiones relacionadas con la política internacional del gobierno del presidente Frondizi sumadas a otras en el plano interno, desembocaron en un nuevo golpe de Estado en 1962 cuando las Fuerzas Armadas lo derrocaron.

• • • Un nuevo golpe de Estado

El contexto internacional del mundo bipolar de los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial impactó con una fuerza particular en América Latina, Sobre todo a partir del acercamiento de Cuba al denominado bloque soviético. Frente a este hecho, el gobierno estadounidense decidió convocar en 1961 a una reunión de la Organización de Estados Americanos con el fin de expulsar a la isla de dicho organismo.

El presidente Frondizi manifestó reticencias respecto de que nuestro país rompiera relaciones con Cuba y apoyara su exclusión de la OEA; más aun, mantuvo una entrevista secreta con Ernesto “Che” Guevara, que agravó su situación frente a las demandas de los Estados Unidos.

Por otra parte, en el marco de la política interior, su decisión de levantar la proscripción electoral del peronismo, derivó en la victoria de este partido en distintas provincias.

Ambos sucesos debilitaron su poder y comenzaron a correr los rumores de un levantamiento militar. A pesar de que Frondizi tomó la decisión de romper relaciones con Cuba y de intervenir las provincias donde había ganado el peronismo, fue finalmente derrocado.

Glosario

La OEA (Organización de Estados Americanos) fue creada en el año 1948 en el contexto de la Guerra Fría. Agrupa a los países americanos y uno de sus objetivos es constituirse en un ámbito de resolución pacífica de los conflictos de la región, así como de solidaridad frente a la posibilidad de un ataque exterior.



1. Revisá la unidad anterior y consultá textos que te brinden información sobre la exclusión de Cuba de la OEA.
 - Investigá quién fue Ernesto “Che” Guevara, qué lugar ocupó en Cuba y por qué las Fuerzas Armadas de nuestro país vieron como un peligro esa entrevista con Frondizi.
 - ¿Qué posición sustentaban las Fuerzas Armadas de Argentina respecto de Cuba?
 - ¿Qué papel se atribuían las Fuerzas Armadas ante la sociedad a partir de la Doctrina de Seguridad Nacional?
2. Escribí una breve ficha con la información que hayas encontrado.

b) Si observás en la recta histórica, en 1963, se produce una vuelta a la democracia a través de elecciones presidenciales. En ellas, resultó triunfadora la fórmula Illia-Perette de la Unión Cívica Radical del Pueblo con el 22% de los votos.

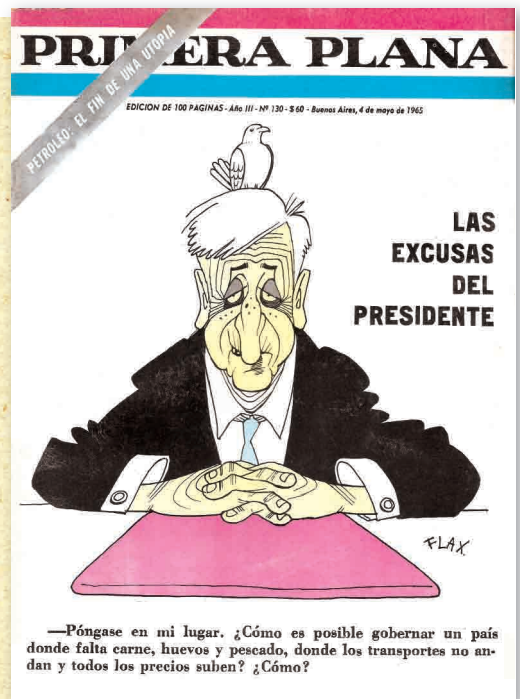
El escrutinio definitivo detectó más de un 19% de votos en blanco —que representaron mayoritariamente la abstención y disconformidad de los peronistas ya que el partido seguía proscripto— lo cual le quitó legitimidad al gobierno de Arturo Humberto Illia y marcó una debilidad política que caracterizó, desde el inicio, a toda su gestión.

1. Leé el siguiente texto que explica el contexto político que rodeó el gobierno de Illia. Compará tu respuesta anterior con la información de este texto.

• • • **La oposición al gobierno de Illia**

El clima de tensión y de agitación fue capitalizado por una parte de la oposición a Illia, que acusaba a su gobierno de lentitud e ineficiencia.

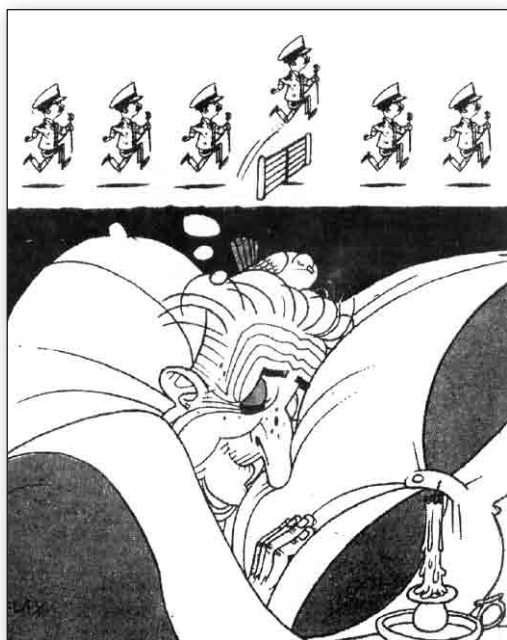
Desde los distintos medios de prensa, se dedicaron a hostigar la figura del Presidente. Tanto los sectores empresarios más poderosos como la CGT coincidieron en situarse en la oposición. Los primeros, porque algunas medidas económicas tomadas por el gobierno los perjudicaban; los segundos, por problemas salariales pero también políticos, ya que la mayor parte del movimiento obrero se identificaba con el peronismo y este continuaba proscripto. La oposición de los trabajadores desembocó en un plan de lucha iniciado en 1964 que se caracterizó por numerosas movilizaciones y tomas de fábricas. Los empresarios comenzaron a sentir entonces, una amenaza sobre el normal funcionamiento de la economía por lo que terminaron disminuyendo sus inversiones. Esto provocó un aumento de la desocupación que agravó aún más la situación social.



Caricatura del presidente Illia dibujada por Flax para la revista *Primera Plana*, N° 130, 4 de mayo de 1965.



2. Observá la siguiente caricatura de una de las revistas políticas más importantes de la época. Teniendo en cuenta que el golpe de Estado a Illia se llevó a cabo en Junio de 1966, ¿qué te sugiere el dibujo en relación con la situación política del país?



c) A partir del análisis de las distintas fuentes, debatí con tus compañeros:

1. ¿Cómo podrías caracterizar el clima político de ese momento?
2. ¿Creés que tanto la caricatura como la tapa de la revista *Primera Plana* pudieron contribuir a crear un clima político favorable al golpe de Estado? ¿Por qué?
3. ¿Qué papel tienen los medios de comunicación en esas circunstancias?

 Caricatura del presidente Illia dibujada por Flax para la revista *Primera Plana*.



5. Crecen los conflictos sociales

En 1966, el presidente Illia fue derrocado por un nuevo golpe de Estado, y las Fuerzas Armadas asumieron el poder. Los militares se autodenominaron *gobierno de la Revolución Argentina* y el general Onganía, que lo presidió, se llamó a sí mismo el “salvador de la Patria”. Para constituir su base de poder, contó especialmente con el apoyo de los sectores agroexportadores e industriales más poderosos de capital nacional y extranjero.

En el plano económico, esta primera etapa del gobierno de la Revolución Argentina impulsó la modernización de algunas actividades localizadas en diferentes regiones del país. En muchos casos, la forma en que se hizo tuvo graves consecuencias sociales.



 Arturo Humberto Illia.

a) Leé el siguiente texto y luego los dos ejemplos de conflictos sociales originados ante estas medidas y la represión ejercida desde el gobierno.

• • • **El plan económico de Onganía y la resistencia de los trabajadores**

El plan económico del ministro de Economía del general Onganía, Adalbert Krieger Vasena, tuvo como principales objetivos detener la inflación, disminuir los gastos del Estado y modernizar algunos sectores de la economía.

Aunque sus medidas contuvieron la inflación y permitieron al Estado implementar un plan de inversiones para importantes obras públicas, generaron un gran descontento en una parte importante de la sociedad, sobre todo los trabajadores, que vieron congelados sus salarios y suprimido el derecho de huelga. Los pequeños y medianos empresarios también se opusieron al plan debido a que el congelamiento de salarios redujo la capacidad de compra de los consumidores y provocó la quiebra de numerosos establecimientos.

◀ **LOS INGENIOS AZUCAREROS TUCUMANOS** ▶

Durante los años posteriores a 1955, los distintos gobiernos nacionales redujeron los subsidios a la industria azucarera. Dos meses después del golpe, el gobierno militar anunció un plan de transformación de la provincia de Tucumán. Apuntó a disminuir tanto la mano de obra cañera, como los ingenios eliminando los subsidios estatales y fortaleciendo a los productores más importantes. Propuso, además, cerrar los ingenios en “bancarrota”.

A tres años de iniciado el proyecto, once de los veintidós ingenios azucareros cerraron sus puertas para siempre, la tasa de desempleo subió a niveles inéditos lo cual impulsó a miles de trabajadores a migrar a otras regiones del país.

Aunque se hicieron algunos intentos que lograron impulsar la producción de otras materias primas —como el tabaco y la soja—, la promoción de la instalación de nuevas fábricas en la provincia por parte del gobierno nacional tuvo escaso éxito y las que finalmente se instalaron no crearon suficientes empleos.

Archivo CeDinCI



M. Healey, “El interior en disputa: proyectos de desarrollo y movimientos de protesta en las regiones extrapampeanas”, en D. James (dir.), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-76)*. Nueva historia argentina, vol. IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003 (adaptación).

• • • Las automotrices cordobesas

En la provincia de Córdoba se radicaron, desde fines de la década de 1950, filiales de las empresas automotrices IKA y Fiat. Los obreros que trabajaban en dichas empresas vieron, en poco tiempo, recortados algunos de sus derechos laborales. El 6 de mayo de 1969, el sindicato que los agrupaba convocó a un paro de 24 horas para protestar porque los trabajadores cordobeses cobraban menos que sus pares de Buenos Aires. El día 12, el gobierno nacional abolió el “sábado inglés”, que otorgaba por ley a los trabajadores de Córdoba el pago de una jornada completa los días sábados, en vez de la jornada real que era de cuatro horas.

“Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada”, en D. James (dir.), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-76)*, Nueva historia argentina, vol. IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003 (adaptación).

• • • La movilización social

Como respuesta a las medidas tomadas por la dictadura y al avance autoritario del gobierno de Onganía, comenzó una etapa de movilización de gran parte de la sociedad que culminó con una rebelión masiva de la población de Córdoba en mayo de 1969 conocida con el nombre de Cordobazo. El Cordobazo se inició con las protestas de los trabajadores de las industrias automotrices a los que se sumaron los estudiantes universitarios de dicha ciudad. La consecuencia más inmediata fue la renuncia de Krieger Vasena. A pesar de ello, las movilizaciones se siguieron repitiendo en otros puntos del país.

La falta de participación política, la proscripción del peronismo y el autoritarismo de los diferentes gobiernos militares impulsaron a parte de la población joven a descreer en el funcionamiento de las instituciones democráticas. Sumado a este descreimiento, los procesos revolucionarios que se estaban desarrollando en diferentes partes del mundo, por ejemplo en China y Cuba, propiciaron, en un sector de ellos, la idea de que la lucha armada era una alternativa frente a gobiernos que habían perdido legitimidad.

Así, se organizaron en la Argentina diferentes grupos armados. Montoneros y FAP (Fuerzas Armadas Peronistas) surgieron del peronismo, mientras que otros como el ERP (Ejército Revolucionario del Pueblo) se identificaron con la izquierda de tendencia troskista.

Una de las primeras y más resonantes acciones de la agrupación Montoneros fue el secuestro y asesinato del ex presidente Pedro Eugenio Aramburu en mayo de 1970.



El Cordobazo, mayo 1969.



Movilización de Montoneros en Plaza de Mayo, 25 de mayo de 1973.

¿POR QUE SE HA PRODUCIDO EL CORDOBAZO?

El día 26 de mayo, el movimiento obrero de Córdoba, por medio de los dos plenarios realizados, resuelve un paro general de actividades de 37 horas a partir de las 11 del 29 de mayo y con abandono de trabajo y concentraciones públicas de protesta. Los estudiantes adhieren en todo a las resoluciones de ambas CGT. Todo se prepara para el gran paro. La indignación es pública, notoria y elocuente en todos los estratos de la población. No hay espontaneísmo. Ni improvisación. Ni grupos extraños a las resoluciones adoptadas. Los sindicatos se organizan y los estudiantes también. Se fijan los lugares de concentración. Cómo se realizarán las marchas. La gran concentración se llevará adelante, frente al local de la CGT en la calle Vélez Sarsfield 137. Millares y millares de volantes que reclaman la vigencia de los derechos conculcados inundan la ciudad en los días previos. Se suceden las asambleas de los sindicatos y de los estudiantes que apoyan el paro y la protesta. El día 29 de mayo amanece tenso. Algunos sindicatos comienzan a abandonar las fábricas antes de las 11. A esa hora el gobierno dispone que el transporte abandone el casco céntrico. Los trabajadores de Luz y Fuerza de la administración central, pretenden organizar un acto a la altura de Rioja y General Paz y son atacados con bombas de gases. Es, una vez más, la represión en marcha. La represión indiscriminada. La prohibición violenta del derecho de reunión, de expresión, de protesta. Mientras tanto, las columnas de los trabajadores de las fábricas de la industria automotriz van llegando a la ciudad. Son todas atacadas y se intenta dispersarlas. El comercio cierra sus puertas y las calles se van llenando de gente. Corre la noticia de la muerte de un compañero, era Máximo Mena, del sindicato de mecánicos. Se produce el estallido popular, la rebeldía contra tantas injusticias, contra los asesinatos, contra los atropellos. La policía retrocede. Nadie controla la situación. Es el pueblo. Son las bases sindicales y estudiantiles, que luchan enardecidas. Todos ayudan. El apoyo total de toda la población se da tanto en el centro como en los barrios.

Agustín Tosco, "¿Por qué se ha producido el Cordobazo?"
escrito desde la cárcel de Rawson en junio de 1970.
http://www.nodo50.org/galponsur/perseguidor/11_cordobazo.htm



En 1969, Luz y Fuerza, uno de los sindicatos más representativos de Córdoba, estaba presidido por Agustín Tosco. En esta carta relata los sucesos acaecidos en ese año que, luego, le valieron la cárcel.

1. Identificá en cada uno de los textos:

- Cuáles fueron las consecuencias sociales de las medidas implementadas por el plan económico de la dictadura de Onganía.
- Cuáles fueron los sectores más perjudicados por ellas y cómo resistieron estos sectores.



2. Teniendo en cuenta lo que analizaste, ¿cómo podrías caracterizar la política del Estado durante la dictadura de Onganía respecto de los trabajadores? ¿Por qué?

b) Leé los siguientes textos para conocer algunos de los episodios en los que el gobierno de la “Revolución Argentina” intervino para reprimir las actividades políticas consideradas subversivas del orden establecido.

La “Revolución Argentina” se propuso reorganizar la economía y la sociedad sobre nuevas bases. Para ello, prohibió las actividades políticas, disolvió los partidos políticos y eliminó todos los mecanismos institucionales democráticos.

Muchas de las decisiones de este nuevo período militar estuvieron influidas por la Doctrina de la Seguridad Nacional según la cual el enemigo —identificado con el comunismo— no estaba sólo fuera de las fronteras nacionales, sino que podía estar dentro de ellas.

• • • La noche de los bastones largos

Una de las aplicaciones de la Doctrina de la Seguridad Nacional durante el gobierno de Onganía, fue la violenta intervención a la Universidad de Buenos Aires con el argumento de alejarla de lo que se llamó “infiltración comunista”. Este suceso se conoce con el nombre de *La noche de los bastones largos* y clausuró la etapa de mayor desarrollo de dicha universidad. Como consecuencia de estos hechos, muchos profesores e investigadores fueron expulsados de esa casa de estudios, mientras que otros renunciaron a ella como forma de protesta por lo sucedido.

La autonomía universitaria

En 1918, la lucha de estudiantes y profesores universitarios argentinos había logrado transformar las formas de organización de la vida universitaria. Las conquistas de lo que se denominó Reforma del 18 trascendieron a toda América Latina y siguen hoy aún vigentes. Algunos de los principios de esta transformación son modificaciones en el sistema de enseñanza y los contenidos, el tipo de gobierno con la participación de los distintos sectores (estudiantes, graduados y docentes), el sistema de ingreso irrestricto a la universidad, la gratuidad de la enseñanza superior, entre otros. Como parte de estas conquistas, el principio de autonomía universitaria supone que la universidad debe ser independiente de los gobiernos de turno y auto-gobernada, eligiendo sus propias autoridades a través de los distintos claustros, y dándose sus propios estatutos y programas de estudio.

Archivo La Razón



Estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas de la UBA detenidos durante *La noche de los bastones largos*.

◀ CARTA DE WARREN AMBROSE AL DIARIO ESTADOUNIDENSE NEW YORK TIMES ▶

Ayer el gobierno emitió una ley suprimiendo la autonomía de la Universidad de Buenos Aires. Pero los Decanos y el Rector emitieron una declaración en la cual se negaban a aceptar la supresión de la autonomía universitaria.

Hubo un rumor de que la policía se dirigía hacia la Facultad de Ciencias con el propósito de entrar, que en breve plazo resultó cierto.

Entonces entró la policía. Luego llegaron soldados que nos ordenaron a los gritos, pasar a una de las aulas grandes, donde se nos hizo permanecer de pie, con los brazos en alto contra la pared. El procedimiento para que hiciéramos eso fue gritarnos y pegarnos con palos. Estoy completamente seguro de que ninguno de nosotros estaba armado, nadie ofreció resistencia. Luego, a los alaridos, nos agarraron a uno por uno y nos empujaron a la salida. Debo agregar que los soldados pegaron tan brutalmente como les era posible.

Después de esto, fuimos llevados a la comisaría en camiones, donde nos retuvieron un cierto tiempo, después del cual los profesores fuimos dejados en libertad sin ningún tipo de explicación. Según mi conocimiento los estudiantes siguen presos.

No tengo conocimiento de que se haya ofrecido ninguna explicación por este acontecimiento. Parece simplemente reflejar el odio del gobierno por los universitarios, odio para mí incomprensible, ya que a mi juicio constituyen un magnífico grupo, que han estado tratando de construir una atmósfera universitaria similar a la de las universidades norteamericanas. Esta conducta del gobierno, a mi juicio, va a retrasar seriamente el desarrollo del país, por muchas razones entre la que se cuenta el hecho de que muchos de los mejores profesores se van a ir del país.

Gregorio Selser, *El Onganiato*, vol. 1, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986 (fragmento).

Warren Ambrose, Profesor de Matemática en el Massachusetts Institute of Technology se encontraba en la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad de Buenos Aires cuando la Guardia de Infantería desalojó a profesores y alumnos que resistían la intervención. Una vez finalizados los episodios, escribió una carta al diario *New York Times* de su país, para explicar lo sucedido.



1. Buscá en libros de la biblioteca más información sobre *La noche de los bastones largos*, ¿por qué se la conoce con ese nombre?
2. Analizó la relación entre la represión policial y la última frase de la carta de Warren Ambrose: “Esta conducta del gobierno, a mi juicio, va a retrasar seriamente el desarrollo del país, por muchas razones entre la que se cuenta el hecho de que muchos de los mejores profesores se van a ir del país”.
3. A partir de lo leído, debatí con tus compañeros por qué se considera que este hecho es uno de los más significativos de la represión que el gobierno de Onganía realizó y que afectó el posterior desarrollo de la ciencia, la cultura y la tecnología de nuestro país.

A

6. Los cambios de la industria

La época que estás estudiando mostró cambios en el desarrollo de la economía respecto de la década anterior. El rol del Estado, tan fuerte en el período 1945-1955, fue cediendo ante el crecimiento de las industrias privadas y la privatización de empresas estatales. La “segunda etapa de sustitución de importaciones” iniciada por Frondizi tuvo características particulares y modificó el perfil económico del país.



a) Completá, con la ayuda de tus compañeros y de tu docente, el cuadro que empezaron a hacer juntos en la actividad **5** de la unidad sobre peronismo, para volcar las relaciones que pudieron establecer entre los modelos económicos de la primera mitad del siglo XX y los cambios demográficos resultantes. Recordá que en esa misma actividad los cuadros te brindaron los datos censales de 1960 y 1970 para llenar las columnas sobre composición y localización de la población durante este período. Para completar el cuadro, revisá las actividades de esta unidad que ofrecen información sobre la dimensión económica.

b) El siguiente texto refleja la opinión de un economista sobre los cambios ocurridos entre 1958 y 1973.

• • • La industria entre 1955 y 1973

En este período, la industria argentina sufrió una transformación importante al consolidarse el predominio de las grandes empresas extranjeras. La contracara de la consolidación extranjera fue la disminución de las pequeñas y medianas empresas nacionales. Estas fueron perdiendo peso ante las firmas de mayor venta y muchas de ellas quedaron subordinadas a las empresas de capital extranjero, las cuales mayoritariamente manejan las industrias más importantes y con mayor tecnología de esta etapa.

Es de destacar que la importancia de las empresas estatales se mantuvo, o incluso se incrementó, sobre todo en la producción de insumos básicos como el acero y derivados del petróleo. Sin embargo, la actuación de dichas empresas no estuvo relacionada con un Estado fuerte que dirigía el proceso de sustitución de importaciones, sino que quedó subordinada a las decisiones que tomaban las grandes empresas extranjeras.

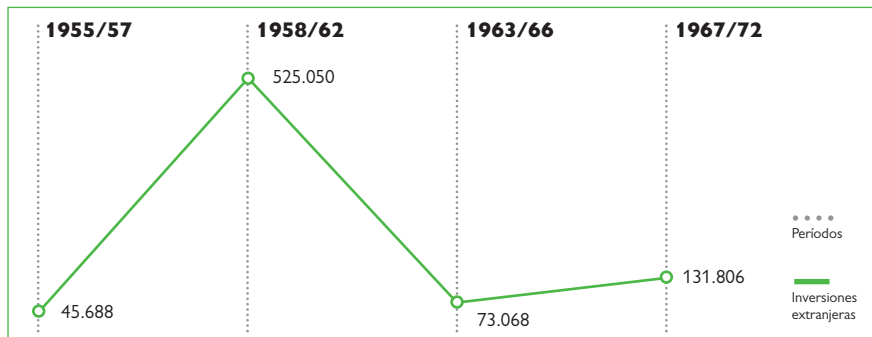


Fábrica Siam Di Tella, 1960.

Eduardo Basualdo, *Estudios de historia económica argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006 (adaptación).

1. Buscá en los cuadros y fotografías, datos que ejemplifiquen lo expresado en el texto “La industria entre 1955 y 1973”.

Cuadro 1. Inversiones extranjeras (en miles de dólares)



Fuente: *Historia Visual Contemporánea*, N° 30.

Cuadro 2. Distribución sectorial de las inversiones extranjeras en la Argentina (en millones de dólares)

Períodos	Industria							
	Alimenticia	Textil	Celulosa y papel	Química y petroquímica	Metálicas	Maquinaria no eléctrica	Materiales de transporte	Comercio y otros
1955-57	747	4.526	314	15.495	1.761	7.506	9.611	374
1958-62	8.582	1.808	4.328	229.766	39.449	26.289	135.646	22.359
1963-68	1.527	425	327	4.109	12.169	16.549	35.682	3.590
1967-72	4.574	791	6.922	57.421	6.246	7.856	43.984	283

Fuente: *Historia Visual Contemporánea*, N° 30, pág 377.

AGN



Industria automotriz, 1958.

Cuadro 3. Valor agregado por rama industrial (en porcentajes)

Rama	1935	1935	1935
Alimentos, bebidas y tabaco	31,8	23,2	21,9
Textiles y confecciones	15,6	19,2	12,1
Papel, cartón e imprenta	10,3	5,0	4,7
Química y derivados de petróleo	5,5	11,7	17,1
Minerales no metálicos	3,0	4,6	4,4
Metales y sus manufacturas	7,8	9,6	14,1
Máquinas y vehículos	11,1	15,0	18,9
Otros	14,9	11,7	6,8
Total	100,0	100,0	100,0



7. El cierre de un período

Los sucesos políticos, económicos y sociales asumen diferentes manifestaciones en la vida cotidiana. El general Lanusse fue el último militar que asumió la presidencia durante la llamada “Revolución Argentina” y un protagonista importante de todo ese proceso.

a) A continuación vas a leer la opinión del general Lanusse respecto de los últimos tiempos del gobierno del general Onganía.

• • • La visión de un participante de la Revolución Argentina

Unas semanas después del Cordobazo en los cines de todas las ciudades de todo el país se realizó una espontánea encuesta durante la exhibición de la película *Z*, un alegato contra la dictadura griega. Las constantes exteriorizaciones con que el público acompañaba el film, los gritos inequívocos que partían de las plateas, no deberían haber sido tomados como hechos casuales. La gente se identificaba, sobre todo, con las víctimas de las prohibiciones que caracterizaba a ese gobierno, empeñado en medir desde el comportamiento de la gente en la calle hasta las dimensiones de ropa femenina. Esos formalismos eran considerados ridículos por la opinión pública.

Una ópera premiada internacionalmente, *Bomarzo*, había sido prohibida en la Argentina, un pintor, Ernesto Deira, había sido arrestado y rapado por usar barba.

Alejandro A. Lanusse, *Mi testimonio*, Buenos Aires, Laserre, 1977 (adaptación).



Lanusse en el momento de recibir el bastón de mando, al asumir la presidencia de la Nación.

b) Teniendo en cuenta lo que aprendiste sobre el gobierno de la “Revolución Argentina”, imaginá que sos un periodista que escribe para un diario extranjero y que tiene que redactar una nota sobre el clima político y cultural de la Argentina en esos años. Para escribirla:

- revisá todo lo trabajado sobre el período;
- podés iniciar la escritura haciendo un listado de los principales rasgos de la época y luego, si lo considerás necesario, buscá más información en los libros de la biblioteca de tu escuela;
- recordá que, tanto en el título como en el cuerpo de la nota, deben ponerse en evidencia los principales problemas de la época;
- una vez que tengas toda la información necesaria, escribí la nota en tu carpeta.



8. 1973. El regreso del peronismo al poder

La “Revolución Argentina” que pretendía gobernar un largo período, no logró cumplir sus objetivos. El general Onganía fue desplazado por los comandantes de las Fuerzas Armadas en 1970, pero ese desplazamiento no significó la vuelta inmediata al sistema democrático, ya que otros militares lo reemplazaron en la presidencia. Sin embargo, en 1973, obligados por la situación política debieron convocar a elecciones. El peronismo resultó vencedor, y en su triunfo tuvieron un papel fundamental las movilizaciones populares y el acuerdo de los diferentes partidos políticos que se comprometieron a eliminar todo tipo de proscripciones políticas como las que se habían impuesto en los años precedentes.

a) Revisá la línea de tiempo que realizaste en la actividad 1.

1. ¿Quiénes sucedieron a Onganía en la presidencia de la Nación hasta 1973?
2. ¿Quiénes ocuparon la presidencia de la Nación entre 1973 y 1976?
3. ¿Cuáles fueron los motivos de los cambios?



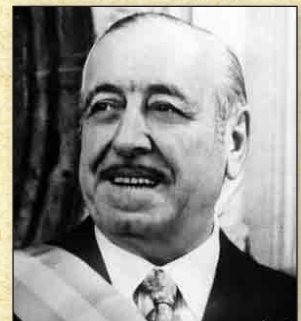
b) Busca en un libro de Historia por qué terminó siendo Cámpora y no Perón el candidato peronista en las elecciones de marzo de 1973.

c) Leé el siguiente texto que sintetiza los principales medidas tomadas por el gobierno de Cámpora.

• • • El tercer gobierno peronista

El presidente Héctor Cámpora contó sobre todo con el apoyo de la Juventud Peronista y durante su breve presidencia se produjo la vuelta definitiva de Perón al país. Siguiendo expresas indicaciones del ex Presidente, Cámpora impulsó la firma de un Pacto Social que se consideraba indispensable para la puesta en marcha del plan del nuevo ministro de Economía José B. Gelbard. El acuerdo firmado entre la CGE (Confederación General Económica), la CGT (Confederación General del Trabajo) y el ministro fue de difícil cumplimiento, sobre todo porque congeló los salarios y estableció precios máximos por dos años con la finalidad de retomar el proceso industrial y de redistribuir más equitativamente la riqueza.

Pero la estructura económica del país se había transformado profundamente desde 1955 y resultó muy difícil poner en marcha el proyecto económico de esta etapa del peronismo. El gobierno debió enfrentar no sólo los intereses de empresarios y trabajadores, sino una situación política inestable.



El presidente Héctor Cámpora.

1. En 1973 se popularizó durante los actos de la campaña electoral una consigna: “Cámpora al gobierno, Perón al poder”. Discutí con tus compañeros cuál era el significado del eslogan.
2. La siguiente caricatura política del humorista Basurto refleja la situación de los presidentes Frondizi, Perón e Illia de los años sesenta.
 - Escribí un epígrafe para la caricatura teniendo en cuenta lo que estudiaste hasta ahora en esta unidad.



3. El siguiente texto caracteriza los principales conflictos políticos del tercer gobierno del peronismo. Organizó la información en un esquema en tu carpeta.

• • • Crisis política en el peronismo

La vuelta de Perón al país comenzó a poner en evidencia el enfrentamiento entre el sector más conservador del peronismo en el que se destacaba sobre todo una parte del sindicalismo, y los sectores más radicalizados integrados mayoritariamente por la juventud. Perón se fue alejando de estos últimos apenas llegó al país. Esta situación se profundizó cuando ocupó por tercera vez la presidencia del país.

En los pocos meses en que Perón fue presidente, la violencia política se fue acrecentando: apareció una organización conocida como Triple A (Alianza Anticomunista Argentina) que bajo las órdenes del ministro de Bienestar Social y ex secretario privado de Perón, José López Rega, desarrolló acciones de represión ilegales contra militantes, artistas o medios de prensa acusados de comunistas. En este contexto, los Montoneros decidieron enfrentar abiertamente la política de Perón y retomar la lucha armada, sumando así sus acciones a las del ERP (Ejército Revolucionario del Pueblo), que nunca la había abandonado.

Para finalizar

A lo largo de esta unidad pudiste estudiar por qué los intentos por desperonizar a la sociedad fracasaron y al mismo tiempo, cómo los conflictos sociales y políticos entre 1955 y 1976 fueron en aumento. En un contexto de crisis económica agravada por la situación internacional, el último intento de Perón por llevar adelante una política de conciliación de clases fracasó. La violencia política que se profundizó durante el tercer gobierno peronista, unida a la inestabilidad económica, generó las condiciones para un nuevo golpe de Estado en el año 1976, aunque muy pocos pudieron prever en esos momentos su verdadero alcance. De esos temas trata la próxima unidad.