

UNIDAD 6

Argentina 1930-1943: entre golpe y golpe

En 1930 se produce en la Argentina el primer golpe de Estado protagonizado por las Fuerzas Armadas. En 1943, otro acontecimiento similar vuelve a trastocar el orden democrático. Los años transcurridos entre esos dos golpes son el tema de esta unidad.

El golpe militar del 6 de septiembre de 1930, encabezado por los generales José F. Uriburu y Agustín P. Justo derrocó al segundo gobierno de Hipólito Yrigoyen con lo que se evidenció las debilidades del sistema político democrático que se había iniciado en 1912 a partir de la sanción de la Ley Sáenz Peña. A partir de ese momento, la oligarquía terrateniente retomó el control del Estado y de la Administración Pública y el Ejército se situó en la cúpula del poder como un nuevo actor social.

El derrocamiento de Yrigoyen abrió una nueva etapa en la vida política argentina en la que se reestablecieron el fraude y la represión, y en la que los grupos conservadores reinstalaron la organización de una república oligárquica.

Durante la década del 1930 se produjeron, además, muchas transformaciones en la estructura económica y social de la Argentina. El modelo agroexportador entró en crisis y se generaron cambios en la composición de los distintos grupos sociales.

En esta unidad vas a conocer algunas de esas transformaciones de esta década y tratarás de llegar a alguna conclusión sobre el tipo de marcas que dejaron en la historia de nuestro país.

Muchos historiadores suelen hablar de “restauración oligárquica” para referirse al período comprendido entre 1930 y 1943, debido a que en esos años la oligarquía recuperó el control del Estado que había perdido durante los gobiernos radicales. Sin embargo, la idea de restauración no parece del todo apropiada, ya que la experiencia política democrática vivida por amplios sectores de la sociedad argentina, sumada al mayor nivel de organización del Movimiento Obrero, dificultó aquella restauración. Por ello, otros historiadores prefieren hablar de “reconstrucción” o de “reorganización oligárquica”.

También suele denominarse a este período Década Infame especialmente por la implantación de un sistema fraudulento de elecciones de autoridades.

Al terminar esta unidad, seguramente te habrás formado una opinión acerca de este debate.



El presidente Yrigoyen, al poco tiempo de asumir la segunda presidencia.

A

1. Ejército y política

El país llegó al año 1930 en medio de una situación muy difícil. Los sectores económicos y políticos de los diferentes partidos, los medios periodísticos y algunos grupos estudiantiles llevaban a cabo una intensa campaña contra el gobierno de Hipólito Yrigoyen, quien finalmente renunció a su cargo.

a) Leé el siguiente texto y las fuentes que se presentan a continuación. Una es el texto de renuncia a su cargo del presidente Yrigoyen, otra es la proclama de quien lo derrocó.



El general Uriburu marcha hacia la Casa Rosada, 6 de septiembre de 1930.

• • • Década Infame

El período que comenzó en Argentina el 6 de septiembre de 1930 con el golpe de estado que derrocó al Presidente Hipólito Yrigoyen y finalizó el 4 de junio de 1943 con el derrocamiento del Presidente Ramón Castillo, se conoce como Década Infame.

La Gran Depresión, la Guerra Civil Española y la Segunda Guerra Mundial, fueron el escenario mundial que acogió este período de nuestra historia que se caracterizó por el fraude electoral, la represión a los opositores y la corrupción generalizada.



Movilización en apoyo al golpe de Estado que derrocó a Yrigoyen el 6 de septiembre de 1930.

• • • Glosario

Proclama. Escrito público que algunas personas o instituciones transmiten al resto de la población para dar a conocer un programa, definir una posición, justificar acciones pasadas o expresar demandas ante una situación.

6 de septiembre de 1930

A los jefes militares:

yo, Hipólito Yrigoyen, presidente constitucional de la Nación Argentina, en vista de los acontecimientos ocurridos en el día de hoy, hago renuncia de mi cargo de presidente.

H. Yrigoyen

¡Al pueblo de la Capital!

Respondiendo al clamor del pueblo y con el patriótico apoyo del Ejército y de la Armada, hemos asumido el gobierno de la Nación.

Exponentes de orden y educados en el respeto de las leyes y de las instituciones, hemos asistido atónitos al proceso de desquiciamiento que ha sufrido el país en los últimos años. Hemos aguardado serenamente con la esperanza de una reacción salvadora, pero ante la angustiada realidad que presenta al país al borde del caos y de la ruina, asumimos ante él la responsabilidad de evitar su derrumbe definitivo.



Al derrocar a Yrigoyen y asumir el gobierno, el jefe del movimiento golpista, el teniente general José Félix Uriburu, lanzó una proclama al país en la que expresa los motivos por los que asume el gobierno.

El gobierno provisorio, inspirado en el bien público y evidenciando los patrióticos sentimientos que lo animan, proclama su respeto a la Constitución y a las leyes fundamentales vigentes y su anhelo de volver cuanto antes a la normalidad, ofreciendo a la opinión pública las garantías absolutas, a fin de que a la brevedad posible, pueda la Nación en comicios libres, elegir sus nuevos y legítimos representantes.

La indispensable disolución del actual Parlamento, obedece a razones demasiado notorias para que sea necesario explicarlas. La acción de una mayoría sumisa y servil ha esterilizado la acción del Congreso y ha rebajado la dignidad de esa elevada representación pública.

Las voces de la oposición que se han alzado en defensa de los principios de orden y altivez, en una u otra cámara, han sido imposibles para levantar a la mayoría de su postración moral [...]

Invocamos, pues, en esta hora solemne, el nombre de la Patria y la memoria de los Próceres que impusieron a las futuras generaciones, el sagrado deber de engrandecerla; y en alto la Bandera, hacemos un llamado a todos los corazones Argentinos, para que nos ayuden a cumplir ese mandato de Honor.

Teniente General Uriburu

Comandante en Jefe del Ejército y Presidente del Gobierno Provisorio.

b) Releé los fragmentos de la proclama del general Uriburu y resolvé las siguientes consignas. Si desconocés algunas palabras, tratá de comprenderlas a partir del contexto en el que aparecen o buscalas en el diccionario. Tomá notas en tu carpeta para poder resolver las consignas.

1. Seleccioná las frases de la proclama que ilustran el estado de situación del país según la visión de los golpistas y que, según el Tte. Gral. Uriburu, justificaban el golpe de Estado del 6 de septiembre de 1930.
2. Transcribí los propósitos por los cuales el ejército llevó adelante “el golpe”.
3. Identificá en la proclama los párrafos que hablan del apoyo que recibió esta acción militar. ¿Qué actores sociales sumaron su apoyo?
4. En esta proclama el Tte. Gral. Uriburu expresa “su respeto a la Constitución y a las leyes fundamentales vigentes y su anhelo de volver cuanto antes a la normalidad.”
¿Qué contradicciones encontrás en esa afirmación?
5. ¿Por qué te parece que el presidente de facto disolvió el parlamento?
6. Debatí con tus compañeros las contradicciones que surgen entre las aspiraciones de los militares golpistas y las medidas tendientes a conseguirlas. Escríbilas en tu carpeta.



c) Buscá información en los libros de la biblioteca sobre los acontecimientos de septiembre de 1930 e investigá sobre los sectores políticos, sociales y económicos que apoyaron al gobierno militar y los que se oponían al golpe. Tomá nota en tu carpeta de la información que amplíe la consigna anterior.

d) EL golpe de Estado generó adhesiones y rechazos. A continuación encontrarás distintas fuentes que muestran estas posiciones diferentes. Leelas, y analizá cada uno de ellas en función de las consignas que encontrarás a continuación.

El escritor Leopoldo Lugones, ya en 1924, se expresaba así en un discurso:
“La espada, o sea, el ejército, dio a la Argentina el único lugar real del cual enorgullecerse: la independencia. Desde entonces, los argentinos han vivido en el desorden y la frustración, producto de la democracia y la demagogia [...] Ha llegado la hora de actuar porque la democracia resulta una forma anticuada de gobierno.”

Marysa Navarro Gerassi, *Los nacionalistas*, Buenos Aires, Jorge Álvarez, 1968.

4 DE SEPTIEMBRE DE 1930 – DIARIO CRÍTICA

**“Esto se acabó. Invitamos al comercio a cerrar sus puertas mañana por la mañana.
La Universidad ha suspendido las clases.
Hay orden terminante de disparar contra el pueblo.”**

El diario *Crítica* fue un diario editado entre 1913 y 1962 en la República Argentina. El periódico tenía un tono sensacionalista y llegó a ser uno de los más vendidos del país.

• • • Recuerdos de un militante socialista sobre el golpe de Estado de 1930

El gobierno de facto disolvió por decreto el Congreso, el Concejo Deliberante de la Capital Federal, los doce ejecutivos y legislaturas provinciales, (...) y todos los concejos municipales del país. Al estado de sitio que ya regía [...] el general José Félix Uriburu agregó por decreto una ley marcial que no existe en la Constitución Nacional.

Enrique Dickmann, "Recuerdos de un militante socialista", en Graciela Meroni, *La historia en mis documentos*, 3ª serie, Buenos Aires, 1987.

La ley marcial fue proclamada durante la noche del 8 de septiembre, luego de un abortado intento de restauración democrática por parte de los partidarios de Yrigoyen. La persistencia de la ley marcial durante un período de nueve meses contribuyó a la imagen de un régimen brutal e implacable. A esto se le sumó la deportación de numerosos sindicalistas extranjeros acusados de agitación social, y el empleo de la tortura física contra civiles y militares, sospechados de conspirar contra el régimen de facto.

Glosario

Ley marcial. Estatuto de excepción de aplicación de las normas legales ordinarias (normalmente regulado en la Constitución) por medio del cual se otorgan facultades extraordinarias a las Fuerzas Armadas o la Policía en cuanto a la administración de justicia y resguardo del orden público. Su aplicación es usual en momentos de guerra o para sofocar rebeliones.

1. Identificá cuáles de las fuentes dan cuenta del apoyo al golpe y cuáles de la oposición. Señalá en cada una a los actores que apoyan o rechazan.
 2. Distinguí los argumentos que utiliza cada uno de ellos.
 3. ¿Cómo considera Lugones a la democracia?
 3. A partir de la opinión de Lugones y la proclama del Gral. Uriburu, identificá qué nuevo actor social irrumpe en la escena política y se convierte en principal protagonista a partir de 1930.
- e) Escribí una nota periodística, como si fueras un cronista de la época. El título de la nota será "Ante el golpe, apoyos y rechazos".



- f) Para tener como guía en el transcurso de la unidad, elaborá junto con tus compañeros, una recta histórica cuyo título sea: "Los gobiernos entre 1930 y 1943". Háganla en un papel afiche para poder colgarla en el aula a continuación de la que realizaron en la unidad anterior. Señalen con distinto color los períodos de gobierno constitucionales, los golpes de Estado y los gobiernos de facto.

A

2. Los gobiernos conservadores

La recta histórica que elaboraste muestra el corto período en que el Gral. Uriburu ocupó el cargo de presidente de la Nación. Su gobierno fracasó debido a que no contaba con suficiente apoyo en el Ejército, los partidos políticos y los medios de comunicación. Ante esto, Uriburu se vio obligado a llamar a elecciones y como resultado de ellas asumió la presidencia el Gral. Agustín P. Justo que desde el inicio del golpe de Estado se vislumbraba como el verdadero “hombre fuerte” del gobierno.

a) A continuación, encontrarás distintas fuentes que dan cuenta de la situación de la época. Analízalas y, luego, respondé a las preguntas que los acompañan.

• • • Dos objetivos

“[...] el gobierno provisional encabezado por el general José Félix Uriburu empezó a elaborar la salida política.

[...] Uriburu [...] se disponía a cancelar los partidos políticos, modificar corporativamente la estructura del Congreso, imponer el voto calificado y establecer, en suma, un Estado autoritario que no dependiera de los veleidosos cambios de la multitud.

En el polo opuesto de este pensamiento se encontraba el general Agustín P. Justo [...] quería mantener el sistema democrático... siempre que sirviera a sus intereses.

[...] La crisis se hacía sentir en todo su rigor; había desocupación y pobreza. Rebajas de sueldo, atrasos en los pagos, despidos, ejecuciones hipotecarias y de prendas, quiebras, eran expresiones comunes del malestar económico y social.

Félix Luna, *Golpes militares y salidas electorales*, Buenos Aires, Sudamericana, 1983.

• • • La crisis de la democracia

El gobierno militar presidido por Uriburu culpó a la democracia de los males del país. Basándose en la fuerza del Ejército procuró instaurar un orden político autoritario. [...] Su sucesor, el general Agustín P. Justo reimplantó el orden constitucional en forma más aparente que real pues, mediante proscripciones o fraudes electorales, se impidió que la fuerza política mayoritaria, el radicalismo, pudiera acceder nuevamente al poder. A su vez, durante esa década se intensificó la represión contra las organizaciones sindicales y los partidos de izquierda (comunista, socialista, etc.).

Con el golpe de Estado de 1930 se inaugura una etapa política de nuestro país en la que alternaron gobiernos civiles y militares. Durante esos años, la democracia y sus principios fueron reiteradamente vulnerados y la sociedad argentina fue atravesada por profundos resentimientos.

• • • Fraude electoral, 1931

A corto plazo, los hechos demostraron que [la mayoría] continuaba fiel al presidente derrocado [Hipólito Yrigoyen] al punto que el nuevo gobierno, decidido a mantener una ficción democrática sin que ello significara el acatamiento de la voluntad popular, decretó la interdicción de los diputados radicales, anuló los comicios [...] y montó, para no sufrir nuevas sorpresas, un cuidadoso fraude electoral.

Historia Integral Argentina, tomo 7, Buenos Aires, CEAL, 1971.

Glosario

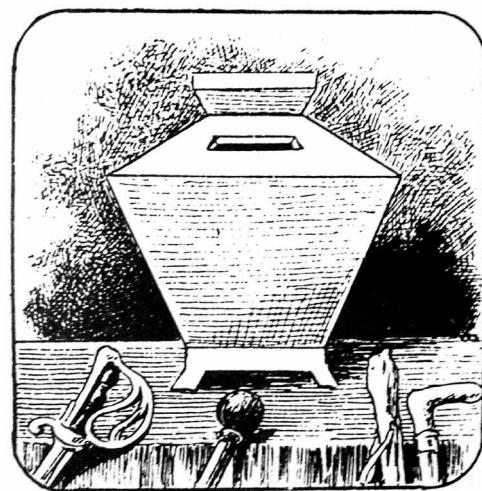
Interdicción. Privación de derechos y capacidad jurídica definida por ley.


1) De los textos anteriores se podría concluir que la proscripción y la represión de los partidos políticos puso en crisis la democracia. Escribí en tu carpeta un argumento para esta conclusión.

2) ¿Por qué crees que en una revista de la época, llamada *Caras y Caretas*, se incluye una urna bajo el título “Cosas inútiles”?



b) Elaborá junto con tus compañeros una conclusión acerca de la situación política en esa época. Incluyan en ella sus reflexiones acerca de la crisis de la democracia y sobre el accionar de los distintos actores: las Fuerzas Armadas, el partido conservador, los ciudadanos, entre otros.



 Poco después del golpe de Estado de Uriburu, la revista *Caras y Caretas* incluyó la urna electoral en un catálogo de cosas inútiles.



3. La crisis capitalista mundial y la economía argentina

Los años treinta en la Argentina estuvieron marcados por el golpe de Estado que quebró las prácticas democráticas que se habían comenzado a construir en las últimas décadas. Estos acontecimientos internos del país se desarrollaron teniendo como marco un crítico contexto internacional. Los efectos de este proceso se sintieron ampliamente en la Argentina.

a) Los siguientes textos informan cómo repercutió en la Argentina la crisis económica mundial y las consecuencias de esta situación.

• • • El año 1929

La década de 1920 había sido muy próspera para los Estados Unidos. La Primera Guerra Mundial perjudicó a los países europeos que participaron de la contienda; en cambio, no afectó negativamente a los Estados Unidos, por el contrario, los favoreció. Ese beneficio se tradujo en un gran crecimiento económico, especialmente de la industria automotriz.

Sin embargo, luego de años de buenos negocios y crecimiento, la situación empeoró. En 1929 estalló una crisis económica mundial que tuvo como escenario la “bolsa de valores” de Nueva York. En octubre de 1929, toda la estructura de inversiones entró en crisis, lo que provocó pérdidas a nivel mundial, pues en las bolsas de valores participaban inversionistas de todo el mundo. Las empresas y los bancos no podían seguir respaldando el capital invertido.

Entonces se inició en los Estados Unidos un proceso de profunda depresión económica que afectó a todo el mundo. El quiebre de su sistema financiero perjudicó a la economía mundial.

Los países europeos eran deudores de los Estados Unidos porque este les había prestado enormes sumas para refinar la reconstrucción luego de la Primera Guerra Mundial. Al iniciarse la crisis económica, los Estados Unidos repatriaron las 2/3 partes de sus inversiones en Europa. En consecuencia, los países europeos se vieron arrastrados por la depresión económica.

Así, países como la Argentina, que habían organizado su economía en función de la demanda europea, se vieron seriamente afectados.

En Gran Bretaña, por ejemplo, la crisis se manifestó mediante la reducción del comercio internacional, el aumento del desempleo y la devaluación de su moneda. En 1932 acordó con Canadá, Australia y Nueva Zelanda, que formaban parte del Commonwealth (Comunidad Británica de Naciones), un trato preferencial para el cual se privilegiaba el comercio de carnes a esos países y se disminuían las importaciones de carne argentina.

La “bolsa de valores”

Cuando los inversionistas cuentan con un excedente de dinero, están dispuestos a invertirlo con el objetivo de conseguir ganancias. Para ello, compran acciones de las empresas. Cada acción representa una fracción muy pequeña del total del capital que se invierte. Esas acciones se ponen a la venta en un mercado especial que se llama mercado o bolsa de valores. Las acciones se comercializan en la bolsa de valores y su precio depende del éxito o fracaso en el mercado de la empresa que representan.

Inversionistas son personas que cuentan con un excedente de capital y que están dispuestos a invertirlo con el propósito de obtener ganancias.

• • • El Pacto Roca-Runciman

La crisis de 1929 alteró la economía argentina a tal punto que el gobierno consideró necesario establecer negociaciones con el Reino Unido. En 1933, como resultado de las negociaciones, surgió el “pacto de Londres”, o Pacto Roca-Runcimann, apellidos de los dos funcionarios que lo firmaron: el vicepresidente argentino y el secretario de comercio británico.

Los pactos entre países contienen cláusulas en las que se establecen obligaciones entre las partes firmantes.

1. Identificá en el texto “El año 1929” los acontecimientos mundiales que incidieron en la economía argentina. Establecé vinculaciones ente ellos.
2. Escribí en tu carpeta un breve texto que explique por qué la crisis de 1929 afectó el modelo agro-exportador instalado en nuestro país desde fines del siglo XIX.

b) Consultá los textos de la biblioteca acerca de las disposiciones principales del Pacto Roca-Runciman. Ese documento constituyó uno de los instrumentos que el gobierno argentino implementó para “salvar” la economía. Luego de leer la información de los textos armá un cuadro que identifique:

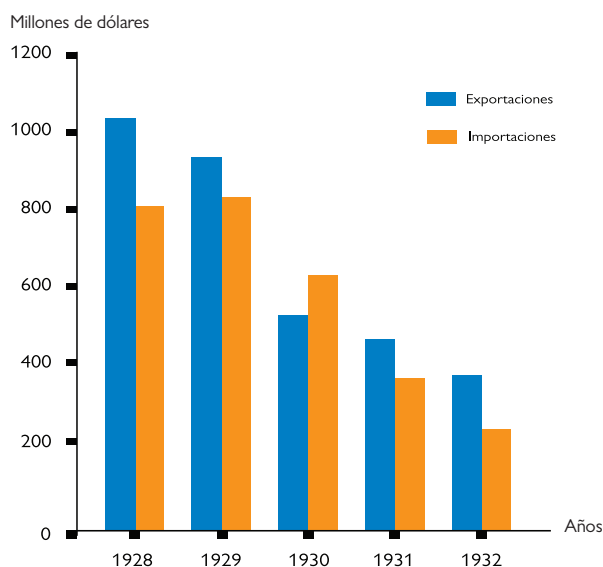
1. qué productos exportaba Gran Bretaña a la Argentina;
2. qué productos la Argentina exportaba a Gran Bretaña;
3. qué actividades o productos se propuso proteger cada país.



c) Discutí con tus compañeros y analicen qué beneficios logró Gran Bretaña al firmar el pacto y cuál fue el rédito para la Argentina. ¿Qué país resultó más beneficiado?

d) Analizá la información que proporcionan las siguientes fuentes y luego respondé a las consignas.

Evolución del comercio internacional argentino



Fuente: *Historia Visual de la Argentina contemporánea*, N° 4, Clarín.

Ante la crisis de 1929, los países centrales extremaron la protección de sus economías y disminuyeron las compras de materias primas a los países periféricos.

La crisis se hacía sentir en todo su rigor; había desocupación y pobreza. Rebajas de sueldo, atrasos en los pagos, despidos, ejecuciones hipotecarias y de prendas, quiebras eran expresiones comunes del malestar económico y social.

F. Luna, *Golpes militares y salidas electorales*, Buenos Aires, Sudamericana, 1983, pág.25.



Provisión de alimentos en Villa Desocupación, 1930.



350 mil desocupados comen en plena calle.




 *Desocupados*, óleo de Antonio Berni, 1934.



AGN



 La actividad económica disminuyó en las zonas agrarias de Santa Fe, La Pampa y Entre Ríos. El creciente desempleo entre los trabajadores rurales fomentó la migración hacia los centros urbanos.



www.mta.gov.ar

1. Seleccioná las fuentes de información que muestren cómo afectó a los distintos sectores de la población y al modelo económico agroexportador, la crisis económica de 1929. Escribí la información que te proporciona cada fuente.

e) El vicepresidente Julio A. Roca (hijo), representante del gobierno argentino en las negociaciones, expresó: “la Argentina por su interdependencia recíproca, es desde el punto de vista económico, una parte integrante del Imperio Británico”.

1. Seleccioná la información que puede dar argumentos a esas expresiones.

2. Algunos historiadores denominan a este pacto como la declaración de la “dependencia económica”. ¿Qué opinión te merece esa expresión?



f) Con todo lo analizado reunite con tus compañeros y escriban un resumen de las líneas de política económica del gobierno conservador que surgió del golpe de Estado de 1930. Fundamenten sus posturas.



Los sucesos históricos pueden conocerse gracias a fuentes directas de la época, en las cuales se “escuchan” las distintas voces de los actores. Como pudiste analizar hasta ahora, estas voces no siempre muestran acuerdo. Otra manera de conocer y comprender los sucesos del pasado es a través del trabajo que elaboraron estudiosos e investigadores, que leen y analizan las fuentes directas y las interpretan a la luz de sus teorías y supuestos. Como verás, los historiadores tampoco tienen la misma visión de los hechos históricos. Por eso es importante que conozcas las distintas explicaciones históricas de los investigadores para que puedas ir formando tu propia opinión.



4. Opiniones sobre la época

Para profundizar el análisis de la época, trabajarás en esta actividad con opiniones de distintos especialistas.

Aclaración: si notás algún error de puntuación o repetición de expresiones en estas entrevistas es porque se transcriben casi literalmente, tal como hablan las personas.

a) Leé el fragmento de una entrevista que le hizo el historiador argentino Felipe Pigna al analista político y también historiador Rosendo Fraga, acerca de este período de la historia.

FP: —¿Se puede calificar de "infame" a esta década?

RF: —Yo creo que no sirve para calificar desde el punto de vista personal de infame. Creo que evidentemente esa década lo que tuvo es una situación tremendamente negativa como lo fue la negación de la participación popular. Es decir, fue la instalación de un sistema de participación políticamente limitada o restringida; el presidente del año 31, Agustín P. Justo fue electo —está verificado históricamente— sin fraude, lo que sí hubo fue un vuelco a la candidatura *yrigoyenista* y al ser vetada la candidatura *yrigoyenista*, la alianza demócrata progresista y socialistas —que en realidad era fuerte en Santa Fe y en la Capital— que no tenía estructura política, en el interior del país fue derrotada sin necesidad de fraude por el veto a los *yrigoyenistas*.

Fue el periodista e investigador José Luis Torres quien bautizó al período 1930-1942 como *Década Infame*, ya que era habitual que los dirigentes políticos practicaran el fraude electoral y cometieran actos de corrupción.

Adaptación y selección de www.elhistoriador.com.ar

1. Explicá por qué Rosendo Fraga no coincide en llamar a este período “Década Infame”.
2. Leé las opiniones de dos historiadores, María Dolores Béjar y Eduardo Laurencena y comparalas con la postura de Rosendo Fraga.

La historiadora María Dolores Béjar dice: “Los años ‘30 han quedado grabados en la conciencia histórica [...] se sanciona a la clase gobernante (denominándola década infame) por su definida defensa de los intereses de las clases propietarias y del capital extranjero y por la usurpación del gobierno a través de la violencia”.

Eduardo Laurencena señala: “En esta nueva era del conservadorismo ya no se niega el fraude: se lo considera patriótico... Un caudillo, erigido en señor de horca y cuchillo, que tiene a sus disposición la Municipalidad, la Policía, la justicia local, las oficinas recaudadoras y todas las reparticiones administrativas [...] no reconoce ninguna regla o limitación legal o moral, para cumplir el doble propósito de proteger y ayudar a los que se someten incondicionalmente y perseguir implacablemente a los que no son adictos”.

Antonio Cayr6, “El fraude patri6tico”, *Historia integral de la Argentina*, t. 7, Buenos Aires, CEAL, 1971.



b) Como hiciste en la actividad anterior, reunite con tus compa5eros para intercambiar reflexiones sobre la 6poca. Pueden organizar el debate en torno al mote de “infame” que se le dio a esta d6cada. Ahora han sumado la opini6n de historiadores que la analizan desde la actualidad. Organicen una mesa de discusi6n y nombren un coordinador del debate que permita que cada uno exprese sus opiniones. Recuerden que las posiciones deben estar fundamentadas, para ello pueden volver a consultar las distintas fuentes y las notas que han escrito en sus carpetas.



5. El modelo econ6mico necesita un cambio...

El pacto Roca-Runcimann no logr6 resolver los problemas econ6micos en los que se vio inmersa la Argentina a partir de 1930. Fue necesario reacomodarse a la situaci6n econ6mica internacional.

a) A continuaci6n vas a encontrar textos e im6genes que te permitir6n conocer algunas medidas que tom6 el gobierno para reorganizar la econom6a argentina durante el per6odo 1930-1943.



Record6 que otro tipo de fuentes interesantes para comprender los hechos y procesos hist6ricos son las caricaturas. Ellas muestran opiniones de ciertos personajes por intermedio de dibujos o gr6ficos basados en el humor. Estas caricaturas, generalmente, se5alan aspectos cr6ticos.

••• Cambia el modelo económico

Hasta entonces, a través de gobiernos conservadores y radicales, la economía había estado librada a la iniciativa privada, estimulada por las organizaciones crediticias; pero a partir del gobierno de Justo, el Estado adoptó una actitud decididamente intervencionista. Algunas de las medidas que se tomaron son:

- creación del Instituto Movilizador, para favorecer a los grandes productores cuyas empresas estuvieran amenazadas con un pasivo muy comprometedor;
- establecimiento del control de cambios para regular las importaciones y el uso de divisas extranjeras;
- creación del Banco Central, agente financiero del gobierno y regulador de todo el sistema bancario, en cuyo directorio tenía nutrida representación la banca privada.

En el campo de la producción, el principio intervencionista se manifestó a través de creación de las juntas reguladoras. Las carnes, los granos, la vid y otros productos fueron sometidos, desde ese momento, a un control gubernamental que determinaba el volumen de la producción con el objeto de mantener los precios.

A causa de esas restricciones se limitaron las posibilidades de trabajo de los pequeños productores y de los obreros rurales.



“A ver si Ud. me lo enfría mientras yo hablo”. Con estas palabras se dirige Duhau, Ministro de Agricultura argentino al embajador inglés. En la caricatura se muestra al diputado Lisandro de la Torre empujado al interior de una cámara congeladora de carne.

José Luis Romero, *Breve historia de la Argentina*, Buenos Aires, Huemul, 1978, (adaptación).

••• La expansión industrial de los años treinta

Debido a la crisis [de 1929-1930] disminuyeron las exportaciones y los ingresos derivados de ellas; a su vez, se contaba con menos divisas para adquirir manufacturas extranjeras y, por lo tanto, disminuían las importaciones. Como consecuencia tuvo lugar el proceso llamado *industrialización por sustitución de importaciones*, que implicó la expansión de la industria para abastecer al mercado interno de aquellos productos que ya no se podían importar o que resultaban muy caros. Así, creció la producción de textiles y productos alimenticios, y se desarrollaron otras ramas como la petrolera y la fabricación de artefactos para el hogar, por ejemplo, radios, bombitas eléctricas, hojas de afeitar, anteojos, etc. Si bien la gran mayoría eran empresas nacionales, también se instalaron fábricas de origen norteamericano y europeo. La industria se concentró en el litoral del país, principalmente en las ciudades de Buenos Aires, Rosario y sus alrededores.

Sin embargo, la industria continuaba dependiendo de las exportaciones, porque necesitaba divisas para importar combustible, como carbón o petróleo; algunas materias primas, como acero, pasta de papel y caucho, y bienes de capital, como maquinarias y repuestos. Esta situación imponía límites al crecimiento industrial.

Luis Alberto Romero y otros, *Historia de los tiempos contemporáneos. Siglos XIX y XX*, Buenos Aires, Puerto de Palos, 2006.

1. Identificá en los textos en qué aspectos se manifiesta que los gobiernos conservadores comenzaron a aplicar políticas intervencionistas en las políticas del Estado y qué consecuencias provocó este cambio económico.
2. Elaborá un esquema conceptual que sintetice la situación de la economía argentina en ese momento. En el esquema no deben estar ausentes términos como exportaciones, importaciones, mercado interno, sustitución de importaciones, etc. Establecé relaciones entre esos términos.



6. Los últimos gobiernos de la Década Infame y el golpe de Estado del 1943

Si revisás la recta que elaboraste, observarás que en 1938, Roberto M. Ortiz y Ramón S. Castillo asumieron el Poder Ejecutivo Nacional como presidente y vicepresidente respectivamente. Ambos representaban una continuidad de los gobiernos conservadores. Con el empleo de los más diversos medios fraudulentos —hasta el cambio de urnas, por las autoridades del Correo—, los conservadores se impusieron al candidato de la UCR. Mientras tanto, en Europa se iban desarrollando los acontecimientos que llevaría a la Segunda Guerra Mundial, gran guerra que se desarrolló entre los años 1939 y 1945 y que tuvo consecuencias muy importantes en nuestro país.



Como ya estudiaste, el mundo está interrelacionado y lo que sucede en un punto del planeta seguramente repercutirá en otros. Por lo tanto, para comprender lo que está sucediendo en un lugar, es imprescindible conocer otros hechos y procesos tal vez lejanos. En este caso, para entender el proceso vivido en nuestro país, habrá que tener en cuenta otros acontecimientos que movilizaron al mundo en ese momento, como la Segunda Guerra Mundial.



- a) En un libro de Ciencias Sociales, buscá información sobre la Segunda Guerra Mundial, que incluya:
 1. los motivos que la originaron;
 2. los países que participaron directamente;
 3. los bandos enfrentados;
 4. la posición de los otros países que no participaron directamente de la guerra, entre ellos, el nuestro.
- b) Los siguientes textos te permitirán conocer las cuestiones más importantes de los gobiernos que estuvieron en el poder en nuestro país mientras duró la Segunda Guerra Mundial. Seguramente encontrarás algunas palabras o expresiones que tendrán que ser consultadas en la biblioteca. Leélos con atención y elaborá un listado identificando la información que desconocés y que deberás buscar. Intercambiá luego con tus compañeros la información que encontraron. Decidan cómo la van a registrar en la carpeta: si en un cuadro, un esquema, un resumen, etcétera.

• • • Ortiz y Castillo

Roberto M. Ortiz asumió en febrero de 1938 y, olvidándose de su origen político fraudulento, pretendió combatir el fraude, interviniendo la provincia de Buenos Aires, reducto conservador. Esta política le costó un grave enfrentamiento con su propio partido. Por otra parte, con el estallido de la Segunda Guerra Mundial, sobrevino otro conflicto en 1939, debido a que se dividieron las opiniones respecto a si se debía mantener una política de apoyo a uno de los bandos enfrentados o sostener una política de neutralidad frente a la guerra.

Hay que considerar que gran parte de la oficialidad del Ejército Argentino adhería al pensamiento nacionalista y simpatizaba con las políticas de control y orden social desarrolladas por los gobiernos fascistas europeos durante los años treinta.

Con los triunfos militares alemanes durante los años 1939 y 1940, la simpatía hacia Alemania se convertirá, para muchos, en admiración.

Ortiz mantuvo frente a la guerra, la tradicional política de neutralidad, que costó mantener, luego del ingreso de los Estados Unidos en el conflicto en diciembre de 1941. Los Estados Unidos, en la Conferencia de Río de Janeiro (enero de 1942), presionaron a los países latinoamericanos para que rompieran relaciones diplomáticas con Alemania e Italia. La Argentina se negó.

Ortiz renunció por enfermedad a la presidencia en junio de 1942. Lo sucedió el conservador Ramón Castillo quien retomó las prácticas fraudulentas y trabajó para asegurar el triunfo de Robustiniانو Patrón Costas (considerado simpatizante de los aliados) en las futuras elecciones presidenciales.

Precisamente, durante 1942 se había constituido una alianza política para terminar con el fraude, la Unión Democrática, que presentaba como partido central al Radicalismo, rodeado de los partidos Demócrata Progresista, Socialista y Comunista. En su plataforma anunciaba su propósito de garantizar la “libertad de pensamiento y de reunión” y el respeto por “los derechos sindicales” junto con la “solidaridad activa con los pueblos en lucha contra la agresión nazi-fascista”. Parecía seguro que, de no mediar el fraude, se impondría la Unión Democrática.



Ortiz y Castillo llegan al Congreso para asumir sus cargos, 1938.

F. Pigna. (coord), *Historia. La Argentina Contemporánea*, Buenos Aires, A-Z, 2000.

Hacia 1943, la situación social de la Argentina era muy agitada. La Segunda Guerra Mundial enfrentaba a los simpatizantes del *Eje* y a los aliados. La situación del presidente Castillo en este sentido era muy difícil, porque la opinión pública y los partidos políticos tenían posiciones divididas. Esto generaba una situación de inestabilidad en el gobierno. En medio de esta situación, el 4 de junio de 1943 se produce otro golpe militar que se sumará a la larga lista de interrupciones democráticas que sufrió nuestro país.

• • • El nacionalismo militar y el golpe de 1943

Una novedad en los años treinta fue la creciente influencia del nacionalismo en el Ejército, que se acentuó aún más con el estallido de la Segunda Guerra Mundial. Los nacionalistas estaban convencidos de que la defensa de la Nación dependía de lograr la autarquía en la producción de armas y equipos, y de insumos clave. Para ello, era necesario el desarrollo industrial y la planificación estratégica de la economía. Además, temían que la formación de “frentes populares”, en los que se aliaban liberales, socialistas y comunistas, planteara problemas para el orden social de posguerra. Por lo tanto, era necesario un estado fuerte y legítimo, que condujera la economía, para lograr la autosuficiencia económica y resolver los conflictos sociales, manteniendo el orden y la paz social.

Muchos militares comenzaron a ver que el régimen conservador del presidente Castillo no podría enfrentarse a los desafíos planteados por la guerra y la posguerra, y la opción del golpe de Estado comenzó a discutirse en los círculos militares. Surgieron sectores partidarios de un nuevo golpe de Estado, entre ellos el GOU (Grupo de Oficiales Unidos), un conjunto de oficiales nacionalistas, entre los que se encontraba el coronel Juan Domingo Perón. El 4 de junio de 1943, el ejército depuso a Castillo, sin que aún estuviera definido quién iba a encabezar el nuevo gobierno.

AGN



Militares y civiles en el golpe del 4 de junio de 1943.

Luis Alberto Romero y otros,
Historia de los tiempos contemporáneos. Siglos XIX y XX,
Buenos Aires, Puerto de Palos, 2006 (adaptación).



c) A partir de lo que ya estudiaste sobre la Segunda Guerra Mundial, elaborá un pequeño informe que explique cuál fue la posición de la Argentina. Inclú las opiniones de los distintos sectores políticos nacionales sobre la posición adoptada y, los conflictos que se originaron.



7. Integrando contenidos a través de titulares de diarios

La unidad que estás finalizando tiene como subtítulo: “Entre golpe y golpe”. Si volvéis a la línea histórica que elaboraste con tus compañeros, podrás observar que la “década de 1930” está comprendida entre distintos golpes militares.



a) A continuación y a modo de cierre analizarás distintos titulares de diarios que dan cuenta de los acontecimientos que marcaron la década. Releé todo lo que necesites y consultá las notas que fuiste escribiendo en tu carpeta.

1. Leé los titulares de los diarios y ubicalos en cada período histórico. La recta histórica te ayudará relacionarlos con los acontecimientos estudiados.
2. Establecé vinculaciones entre cada titular y las actividades que trabajaste en esta unidad. Analizalos y explicá qué posición tenían esos titulares frente a los acontecimientos.
3. Con tus compañeros inventá y diseñá la página principal de un semanario de opinión que se llame “Entre golpe y golpe”. Incluyan en ella fotos, titulares y desarrollen alguna de las notas.



Para finalizar

Durante el desarrollo de esta unidad estudiaste las principales características que tuvo la década de la historia argentina comprendida entre 1930 y 1943.

El año 1930 marca el inicio de una crisis profunda del Estado argentino, que no se presenta en condiciones favorables para enfrentar los desafíos que le planteaba la situación internacional.

El Estado adoptó, durante esta década, una política cada vez más intervencionista en el plano económico.

La drástica reducción de la demandas de materias primas por parte de los países centrales implicó la necesidad de abandonar el modelo agroexportador establecido desde 1880. La nueva situación exigió cambios económicos que significaron el establecimiento del modelo de industrialización por sustitución de importaciones.

Durante esta década se reafirmó el concepto de que el control del Estado debía estar en pocas manos. Para lograrlo, se utilizaron mecanismos para limitar la participación popular que llevaron a denominar el período como “Década Infame”.

En 1943, con un nuevo golpe de Estado, se inicia una etapa en la que se produjeron importantes cambios en la situación política y social de la Argentina.

